Základní škola a Mateřská škola Myslibořice
č.p. 170, 675 60 Myslibořice
IČO 70279993, tel.: 568 864 324
e-mail: kancelar@zsmysliborice.czwww.zsmysliborice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počtech žáků a přijímacím řízení na střední školy 5
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, vzdělávací koncepce školy 7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 8
7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami 10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků 12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, zprávy předmětových komisí, metodického sdružení 1. stupně, akce školní družiny a mateřské školy 15
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrolách 37
11. Zapojení školy do projektů 37
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025 39
13. Ostatní 39
14. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2024/2025 40

Přílohy:
Fotodokumentace školní rok 2025/2026
Zájmové kroužky

1. Základní údaje o škole

IČ:	**70279993**
DIČ:	**CZ70279993**
REDIZO:	**600122034**
Adresa:	**Základní škola a Mateřská škola Myslibořice č.p. 170, 675 60 Myslibořice**
tel.:	**568 864 324 731 507 690**
e-mail:	**kancelar@zsmysliborice.cz reditel@zsmysliborice.cz**
ředitel:	**Mgr. Michal Šerý Myslibořice 229**
Datum jmenování do funkce:	**1. srpen 2024**
Právní forma: příspěvková organizace:	**1. leden 2000**
Mateřská škola – součást ZŠ:	**1. leden 2003**
Zařazení do sítě škol:	**4. březen 1996**
Datum zápisu do školského rejstříku:	**1. leden 2005**
Datum zahájení činnosti:	**27. květen 1996**

Součásti Základní školy a Mateřské školy Myslibořice:

Základní škola	**kapacita 300 žáků**	**IZO 102655391**
Mateřská škola	**kapacita 45 žáků**	**IZO 107611406**
Školní družina	**kapacita 60 žáků**	**IZO 119000199**
Školní jídelna	**kapacita 250 jídel**	**IZO 103119825**

Zřizovatel:	**Obec Myslibořice Myslibořice 14, 675 60 Myslibořice**
IČO:	**00 28 99 49**
Statutární zástupce:	**Milan Palát, starosta**
Tel.:	**568 864 323**
e-mail:	**obec@mysliborice.cz**

Školská rada

Školská rada se v přípravném týdnu a v průběhu školního roku 2025/2026 setkala celkem třikrát, a to v srpnu, říjnu a červnu.

Předseda ŠR	Bc. Bohumil Potůček
Místopředseda	Pavel Jarý
Jednatel	Mgr. Pavel Nováček

Na svých zasedáních se školská rada zabývala zejména následujícími záležitostmi:

- schválila úpravy školního řádu,
- byla seznámena se změnami v rozvrhu hodin a organizaci školního stravování,
- schválila výroční zprávu o činnosti školy,
- projednala personální složení pedagogického sboru,
- byla seznámena s ročním plánem činnosti základní školy a školní družiny, nabídkou zájmových kroužků, problematikou inkluzivního vzdělávání a hodnocením školního roku 2025/2026,

- získala informace o zapojení školy do projektu OP JAK 2 a o připravovaných změnách školního vzdělávacího programu,
- byla seznámena s koncepčními záměry dalšího rozvoje školy.

Ustavující schůze školské rady v současném složení se uskutečnila dne 6. listopadu 2023. Funkční období členů školské rady je tříleté. Volby do školské rady na další funkční období jsou plánovány na říjen 2026.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 let	300	1. 9. 2007
A00	Mateřská škola	celodenní		45	1. 1. 2005

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální podmínky k 30. 9. 2025	**Počet zaměstnanců**	**Přepočtení na plně zaměstnané**
Učitelé ZŠ	17	14,59
Asistenti pedagoga ZŠ	4	2,00
Školní družina	2	1,50
Učitelé MŠ	4	4,00
Asistenti pedagoga MŠ	1	0,5
Školní asistent MŠ (OP JAK)	1	0,1
Školní jídelna	4	3,38
Provozní zaměstnanci	6	4,0

Vedení školy	**Pozice**	**Vyučované předměty**	**Ostatní**
Mgr. Michal Šerý	ředitel školy	AJ	
Mgr. Lenka Brabencová	zástupce ŘŠ	M	VP, PSPJ

Pedagogičtí pracovníci	**Pozice**	**Vyučované předměty**	
Antošová Alena	asistent pedagoga		
Bc. Fukalová Iveta	asistent pedagoga		
Mgr. Hlouchová Alena	učitelka	IT, Př, F, VZ, SP	EVVO
P. Mgr. Holcner Tomáš	učitel	náboženství	
Jará Lenka	asistent pedagoga		
Mgr. Kočí Věra	učitelka	1. stupeň	
Mgr. Kopečková Jana	asistent pedagoga		
Mgr. Kopečková Vendula	učitelka	NJ, D, TV, VZ, EV	
Ing. Kopečná Lenka	učitelka	M, SP, VV	
Mgr. Kosová Monika	učitelka	P, Př, Z, TV	
Mgr. Křížová Simona	učitelka	1. stupeň	Provdaná Věžníková

Bc. Marciniak Krotká Petra	učitelka	AJ	Provdaná Hobzová, od 23. 3. 2026 MD
Mgr. Míčová Michaela	učitelka	ČJl, D, SP	
Mgr. Nováček Pavel	učitel	1. stupeň, HV	
Mgr. Pojíšková Eva	učitelka	ČJ, ČJl, OV, VV	
Mgr. Přecechtěl Pavel	učitel	TV, SP	
Šípová Vladimíra	učitelka	1. stupeň	
Mgr. Šmídlová Enčevová Eva	učitelka	AJ, IT	
Mgr. Šturala Jakub	učitel	M, F, CH, IT	IT

Školní družina	
Lenka Jará	vychovatelka
Iveta Fukalová	vychovatelka

Mateřská škola	
Bc. Iva Svobodová	vedoucí učitelka
Eva Slatinská	učitelka
Michaela Roupcová, DiS.	učitelka
Lucie Nováková	učitelka
Jaroslava Popelková	školní asistent (OP JAK), asistent pedagoga

Školní jídelna	
Michaela Potůčková	vedoucí školní jídelny
Radka Kurtinová	vedoucí kuchařka
Jarmila Šímová	kuchařka
Martina Mencáková	kuchařka

Nepedagogičtí pracovníci		
Marcela Robenková	účetní, mzdová účetní	
Hana Jankůjová	hospodářka	
Marie Tichá	školnice MŠ, uklízečka	do 28. 2. 2026
Šárka Kotrbová	školnice MŠ, uklízečka	od 2. 3. 2026
Eva Škodová	školnice ZŠ, uklízečka	
Zdenka Hortová	uklízečka	
Jana Šuláková	uklízečka	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počtech žáků a přijímacím řízení na střední školy

Zápis do 1. třídy

Termín: 15. 1. 2026

Celkem u zápisu / z toho dívky	Přijato celkem / z toho dívky	Odklad celkem / z toho dívky
20/8	19/8	1/0

Zápis do mateřské školy

Termín: 26. 3. 2026

Celkem u zápisu / z toho dívky	Přijato celkem / z toho dívky	Odklad celkem / z toho dívky
13/4	13/4	0/0

Počty žáků a tříd k 30. 9.

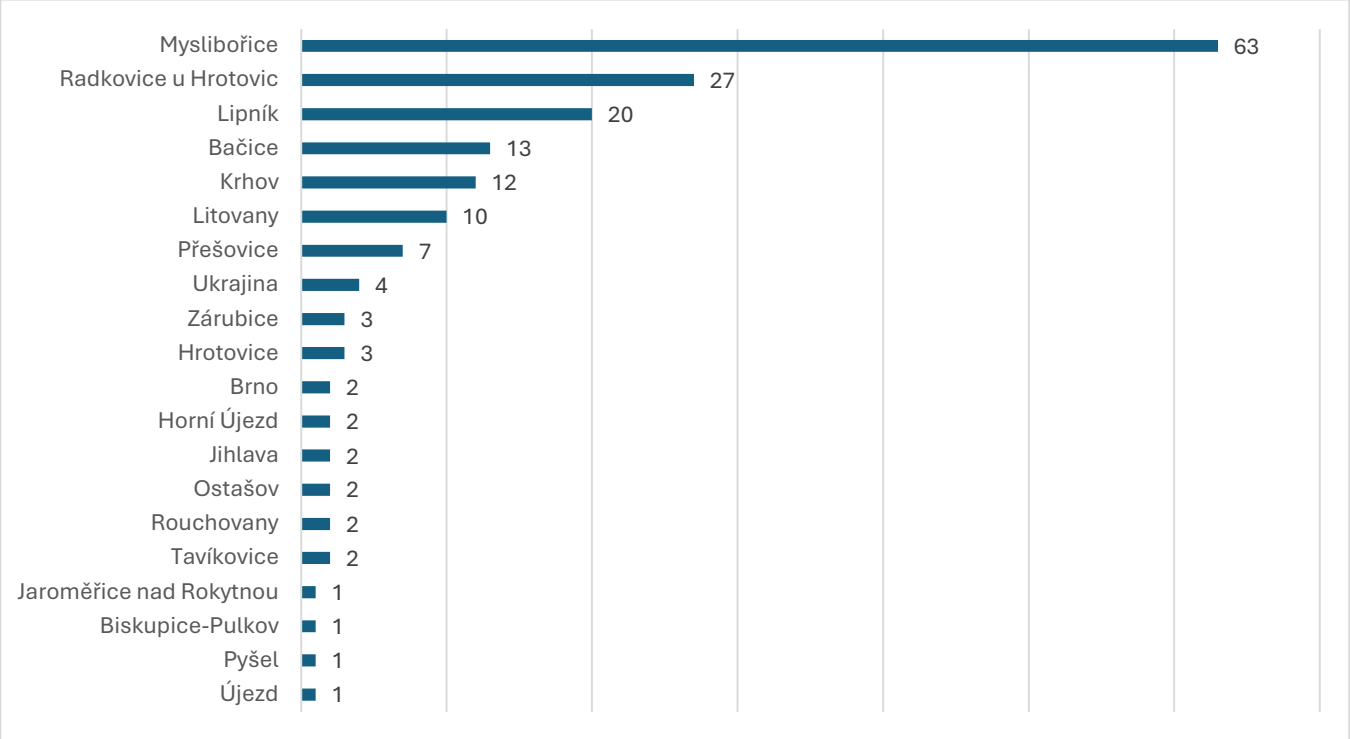
Počet tříd ZŠ		Celkový počet žáků ZŠ		Průměrný počet žáků na třídu ZŠ	
24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
10	10	172 + 2 zahr.vzděl.	179 + 2 zahr.vzděl.	17,2	17,9

Počet tříd MŠ		Celkový počet žáků MŠ		Průměrný počet žáků na třídu MŠ	
24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
2	2	44	38	22	19

Statistika žáků dle obce trvalého bydliště k 30. 9. 2025

Třída	Žáků/dívky	Myslibořice	Bačice, Udeřice	Biskupice-Pulkov	Brno	České Budějovice	Horní Újezd	Horní Věstonice	Hrotovice	Jaroměřice n.R.	Jihlava	Krhov	Lipník	Litovany	Ostašov	Přešovice	Příložany	Pyšel	Radkovice	Rouchovany	Třebíč	Újezd	Zárubice	Ukrajina
I.	16/6	10	2					1			1											1	1	
II.	15/7	3	2								1	1				1			5				1	1
III.	21/10	8	1		1*							3		2					5	1				
IV.	11/5	4	1																3					2
V.	23/14	9	1		1*		1		1				3	1		1	1		4					
VI. A	13/7	4										3		2		1			2					1
VI. B	14/8	4	1						1				3	1	1	1			2					
VII.	24/16	6	1							1		2	5	1	1	3			3				1	
VIII.	21/9	7	1				1					1	6	1			1		1	1				
IX.	23/13	8	3	1					1			2	3	2				1	2					
I. st.	86/42	34	7	0	2*	0	1	1	1	0	2	4	3	3	0	2	1	0	17	1	0	1	2	3
II.st.	95/53	29	6	1	0	0	1	0	2	1	0	8	17	7	2	5	1	1	10	1	0	0	3	1
Celkem	**179** +2 ZV	63	13	**1**	2*	**0**	**2**	**1**	**3**	**1**	**2**	12	20	10	**2**	**7**	**2**	**1**	27	**2**	**0**	**1**	**5**	**4**
Ø																								
MŠ SOV	24/14	14	1			1		1				1		2					1		1		2	
MŠ ŽEL	14/7	8	1						1	1		1		2										

* Zahraniční vzdělávání



Přijímací řízení na střední školy

V 1. kole přijímacího řízení na střední školu bylo umístěno 22 žáků, v 2. kole 1 žák.
Na víceletá gymnázia byli přijati 3 žáci.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, vzdělávací koncepce školy

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Zdravá škola pro všechny“ Školní vzdělávací program (ŠVP) je klíčový dokument, který určuje celkovou organizaci a systém výuky na naší škole. K dispozici je jak v tištěné formě uložené v kanceláři školy, tak v elektronické podobě prostřednictvím systému „InspIS ČŠI“ a na webových stránkách školy (www.zsmysliborice.cz). Jakékoli změny nebo doplňky v tomto dokumentu podléhají schválení pedagogickou radou a školskou radou. Díky integraci do modulu „InspIS ŠVP“ je náš ŠVP zároveň průběžně monitorován Českou školní inspekcí.

Obsah školních vzdělávacích programů (ŠVP) vychází z rámcových vzdělávacích programů (RVP) vydávaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V současné době probíhá revize těchto dokumentů, která se týká jak předškolního, tak základního vzdělávání. Změny budou postupně promítnuty také do školních vzdělávacích programů naší školy. V mateřské škole jsou úpravy ŠVP již téměř dokončeny. Podle nového programu bude předškolní vzdělávání probíhat od 1. září 2027. V základní škole průběžně pracujeme na úpravách ŠVP v souladu s revidovaným RVP ZV. Výuka podle nového programu bude povinně zahájena 1. září 2028, a to nejprve v 1. a 6. ročníku. V rámci připravovaných změn plánujeme upravit učební plán tak, aby více odpovídal zaměření školy na přírodovědné a technické vzdělávání. Součástí těchto úprav bude také zavedení volitelných předmětů a třídnických hodin.

Vzdělávací koncepce školy

Motto:

„Posláním od začátku do konce budiž hledati a nalézati způsob, který by umožnil, aby učitelé méně učili, žáci se však více naučili, aby ve školách neměl místa křik, pocit ošklivosti, vědomí marné práce.“

J. A. Komenský

Naše pedagogická práce vychází z těchto hodnot:

- bezpečné prostředí založené na přátelské atmosféře, důvěře a jasných pravidlech
- partnerský a otevřený přístup k dětem i rodičům
- rozvoj sociálních a komunikačních schopností
- vnitřní motivace k učení jako základní podmínka celoživotního vzdělávání
- zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání,
- umožnění maximálního potenciálu rozvoje dítěte a jeho talentu

Našim hlavním cílem je, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu pro jejich úspěšné zapojení do života ve společnosti a aby je vybavila kompetencemi potřebnými pro praktický život a prosazování demokratických hodnot a postojů. Společně se všemi zaměstnanci se snažíme vést děti k pracovitosti, zodpovědnosti a slušnosti. Usilujeme o to, aby se žáci ve škole cítili dobře a vnímali ji jako spravedlivé místo, kde mohou získávat nové vědomosti, znalosti a praktické dovednosti. Společným znakem současné generace je využívání digitálních technologií a neomezený přístup k informacím, výzvou tedy je naučit žáky tyto informace kriticky třídit a dále s nimi pracovat, včetně správného nastavení nových forem sociálních kontaktů.
Profilace školy je zaměřená na přírodovědnou a technologickou oblast, využívá při tom jedinečného zázemí areálu školy (přírodní učebny s možností výuky, příroda v dosahu školy). Důraz klademe na rozvoj pohybových dovedností žáků a zdravý životní styl.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	16	10	6	16	0	0	0	128	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	0	546	546	0	34,12	34,12	0,00
II.	15	8	7	14	1	0	0	112	6	0	0	0	0	0	4	0	1,05	15	0	0	0	698	698	0	46,53	46,53	0,00
III.	21	11	10	18	2	0	0	148	33	2	0	0	0	0	0	0	1,21	20	0	0	0	829	829	0	39,48	39,48	0,00
IV.	11	6	5	7	4	0	0	92	23	6	1	0	0	0	0	0	1,31	11	0	0	0	437	437	0	39,73	39,73	0,00
V.	23	9	14	11	11	0	0	183	43	20	2	0	0	0	0	0	1,37	23	0	0	0	690	690	0	30,00	30,00	0,00
VI.A	13	6	7	5	8	0	0	107	47	13	2	0	0	0	0	0	1,47	13	0	0	0	505	505	0	38,85	38,85	0,00
VI.B	14	6	8	2	12	0	0	110	42	23	7	0	0	0	0	0	1,60	14	0	0	0	998	998	0	71,29	71,29	0,00
VII.	24	8	16	10	13	1	0	178	98	36	23	1	0	0	0	0	1,72	24	0	0	0	1225	1225	0	51,04	51,04	0,00
VIII.	21	12	9	6	14	1	0	172	90	36	16	1	0	0	0	0	1,68	21	0	0	0	1065	1065	0	50,71	50,71	0,00
IX.	23	10	13	7	15	1	0	187	89	43	24	1	0	1	0	0	1,73	23	0	0	0	1178	1178	0	51,22	51,22	0,00
Celkem / Počet	181	86	95	96	80	3	0	1417	474	179	75	3	0	1	4	0	1,42	180	0	0	0	9147	9147	0	41,77	41,77	0,00

II. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	16	10	6	16	0	0	0	128	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	0	786	786	0	49,12	49,12	0,00
II.	15	8	7	12	3	0	0	103	13	2	0	0	0	0	4	0	1,15	15	0	0	0	638	638	0	42,53	42,53	0,00
III.	21	11	10	18	2	0	0	144	36	3	0	0	0	0	0	0	1,23	20	0	0	0	1011	1011	0	48,14	48,14	0,00
IV.	11	6	5	6	5	0	0	86	24	11	1	0	0	0	0	0	1,40	11	0	0	0	502	502	0	45,64	45,64	0,00
V.	23	9	14	10	12	0	0	155	62	27	4	0	0	0	0	0	1,53	23	0	0	0	1158	1158	0	50,35	50,35	0,00
VI.A	13	6	7	4	9	0	0	103	48	14	4	0	0	0	0	0	1,52	13	0	0	0	888	888	0	68,31	68,31	0,00
VI.B	13	6	7	6	7	0	0	100	50	16	3	0	0	0	0	0	1,54	13	0	0	0	796	796	0	61,23	61,23	0,00
VII.	24	8	16	6	18	0	0	184	90	39	23	0	0	0	0	0	1,71	24	0	0	0	1402	1402	0	58,42	58,42	0,00
VIII.	21	12	9	5	16	0	0	182	69	46	18	0	0	0	0	0	1,68	21	0	0	0	1126	1126	0	53,62	53,62	0,00
IX.	23	10	13	3	20	0	0	165	82	66	32	0	0	0	0	0	1,90	23	0	0	0	1939	1939	0	84,30	84,30	0,00
Celkem / Počet	**180**	**86**	**94**	**86**	**92**	**0**	**0**	**1350**	**477**	**224**	**85**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1,47**	**179**	**0**	**0**	**0**	**10246**	**10246**	**0**	**46,79**	**46,79**	**0,00**

Ověřování znalostí a dovedností žáků

Ve školním roce 2025/2026 škola využila několik forem ověřování znalostí a dovedností žáků. Jejich cílem bylo získat zpětnou vazbu o dosažených výsledcích, identifikovat oblasti, ve kterých žáci dosahují dobrých výsledků, a odhalit ty, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost.

Diagnostika školní zralosti a matematické pregramotnosti

V rámci diagnostiky byla využita aplikace Včelka, která umožňuje prostřednictvím tabletů sledovat a rozvíjet matematickou pregramotnost dětí. Aktivita podpořila využívání digitálních technologií při práci s dětmi a přispěla k poznávání jejich dovedností v období přechodu z mateřské školy do základní školy.

Národní testování žáků 6. ročníku

Žáci 6. ročníku se zúčastnili národního testování společnosti SCIO, které bylo zaměřeno na ověření znalostí a dovedností získaných na 1. stupni základní školy. Testování zahrnovalo český jazyk, matematiku a osobní studijní předpoklady. V českém jazyce dosáhli žáci výsledků, které byly lepší než výsledky přibližně poloviny zúčastněných škol. V matematice byly jejich výsledky mírně podprůměrné.

Přijímačky nanečisto 2026

Žáci 9. ročníku absolvovali také přijímací zkoušky nanečisto, které vycházely z požadavků jednotné přijímací zkoušky. Ověřovaly znalosti a dovednosti z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. V matematice dosáhli žáci výsledků mírně nad celorepublikovým průměrem, v českém jazyce výsledků odpovídajících průměru a v anglickém jazyce výsledků v podprůměrném pásmu. Při interpretaci těchto výsledků je však třeba zohlednit, že se testování nezúčastnily všechny školy v České republice, a jeho výsledky proto nemusí plně vypovídat o postavení žáků v rámci celé republiky.

Jednotná přijímací zkouška

Žáci, kteří se ucházeli o přijetí ke vzdělávání v oborech zakončených maturitní zkouškou, skládali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. V době zpracování výroční zprávy

neměla škola k dispozici souhrnné informace o výsledcích těchto zkoušek za školní rok 2025/2026, neboť jí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) tyto údaje neposkytlo.

Uvedené formy ověřování poskytly škole dílčí informace o úrovni znalostí a dovedností žáků v různých etapách jejich vzdělávání. Výsledky slouží jako jeden z podkladů pro vyhodnocování vzdělávacího procesu a další rozvoj kvality výuky.

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Program primární prevence ve školním roce vycházel z dlouhodobého sledování výskytu rizikového chování žáků a z vyhodnocení preventivních aktivit realizovaných v předchozích letech.

Preventivní působení bylo zaměřeno zejména na oblast vztahů mezi žáky, bezpečné používání digitálních technologií a sociálních sítí, prevenci šikany a kyberšikany, záškoláctví, užívání návykových látek, vandalismu a dalších forem rizikového chování. Součástí programu byla také podpora duševního zdraví žáků, práce s třídními kolektivy, spolupráce s rodiči a odbornými institucemi a průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.

Naplňování stanovených cílů bylo realizováno prostřednictvím systematické práce školního poradenského pracoviště, jeho činnost je dlouhodobě založena na úzké spolupráci s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí v Třebíči, s pedagogicko-psychologickou poradnou a střediskem výchovné péče STŘED taktéž v Třebíči, výchovnými a diagnostickými ústavy v kraji Vysočina. V průběhu školního roku se školní poradenské pracoviště zabývalo především řešením vztahových a výchovných problémů mezi žáky. Opakovaně byly řešeny nevhodné a urážlivé postoje žáka 2. stupně vůči spolužačkám. Pozornost byla věnována také vztahům mezi žáky, zejména postojům některých jednotlivců vůči spolužákům ohroženým školním neúspěchem nebo vyšší absencí. Další oblastí řešených problémů bylo neuctivé chování některých žáků vůči pedagogickým pracovníkům a narušování pracovní atmosféry ve třídách. Školní poradenské pracoviště se rovněž zabývalo podporou žáků s problémovým chováním a obtížnějším začleňováním do třídních kolektivů. S cílem dále zkvalitňovat činnost školního poradenského pracoviště plánujeme od příštího školního roku jeho rozšíření o pozici speciálního pedagoga.

Významná pozornost byla věnována vztahům mezi žáky a klimatu třídních kolektivů. V návaznosti na práci realizovanou v loňském školním roce ve třídě tehdejší 6. třídy, do níž byl zapojen program střediska výchovné péče STŘED zaměřený na podporu zdravých vztahů a soudržnosti kolektivu, došlo v letošním roce v současné 7. třídě k výraznému zlepšení třídního klimatu. K pozitivní změně přispěla zejména stabilizace na pozici třídní učitelky a její systematická práce v rámci pravidelných třídnických hodin. Přesto je vhodné této třídě i nadále věnovat zvýšenou pozornost, neboť se v kolektivu nachází několik dominantních osobností významně ovlivňujících vztahy mezi žáky.

V případě řešení projevů vandalismu škola postupuje v součinnosti s Obecním úřadem v Myslibořicích. V průběhu školního roku bylo v této souvislosti řešeno znečišťování veřejného prostranství v okolí autobusové čekárny.

V oblasti záškoláctví nebyly ve školním roce řešeny žádné případy neomluvené absence. Pozornost však byla věnována tzv. skrytému záškoláctví u dvou žáků 2. stupně. V obou případech se jednalo o opakované krátkodobé absence, které se negativně promítaly do školní docházky a podílely se na školní neúspěšnosti žáků. U jednoho z nich probíhala intenzivní spolupráce mezi školním poradenským pracovištěm a Orgánem sociálně-právní ochrany dětí. Situace vyústila ve svolání případové konference za účasti všech zainteresovaných subjektů s cílem nastavit další podporu žáka a jeho rodiny.

Ojediněle byly řešeny případy sebepoškozování u dívek. V některých případech se jednalo o závažnější problémy vyžadující spolupráci s rodiči a odbornými pracovišti, jindy byly projevy spojeny spíše s napodobováním chování spolužaček.

V posledních letech zaznamenáváme častější porušování pravidel používání chytrých zařízení ve škole. Z tohoto důvodu byla do školního řádu doplněna pravidla upravující jejich používání, a to zejména s ohledem na ochranu soukromí žáků i zaměstnanců školy a prevenci nevhodného pořizování a sdílení záznamů.

V letošním školním roce jsme zároveň zaznamenali zvýšený počet podnětů ze strany rodičů požadujících důsledné prošetření neshod mezi spolužáky. Ukázalo se, že jednotliví aktéři i jejich rodiče často vnímají stejné situace rozdílně. Zatímco někteří je považují za běžné dětské konflikty, jiní je hodnotí jako závažný problém vyžadující okamžité řešení. Všem podnětům byla věnována náležitá pozornost a situace byly individuálně projednávány se žáky, rodiči i pedagogy s cílem získat co nejobjektivnější pohled na vzniklé neshody a předejít jejich dalšímu prohlubování.

V ojedinělém případě probíhala opakovaná jednání se zákonnými zástupci žáků, která se týkala jejich obav z nevhodného chování spolužáků vůči jejich dětem. Škola však situaci nevnímala jako problematickou ve stejné míře jako rodiče. Přes opakovanou snahu školy i rodičů se zpočátku nedařilo dosáhnout potřebného posunu ani konkrétních výsledků. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli požádat o spolupráci odborné instituce. Kontaktovali jsme Pedagogicko-psychologickou poradnu v Třebíči, které jsme popsali aktuální situaci. Na základě doporučení jsme se následně obrátili na Středisko výchovné péče STŘED, z.ú. v Třebíči. V rámci dalšího postupu proběhlo také jednání školního poradenského pracoviště s odbornou konzultantkou ze Střediska výchovné péče STŘED, z.ú., která se následně zapojila i do jednání s rodiči. Jejím doporučením bylo, aby další komunikace mezi školou a rodiči probíhala v klidném a smířlivém duchu. Díky zapojení odborného pracoviště se podařilo posunout vzájemnou spolupráci školy a rodičů směrem ke vstřícnější a smířlivější komunikaci. Tuto změnu vnímáme jako důležitý krok k hledání společných řešení a k podpoře pozitivního vývoje situace.



K pozitivnímu klimatu školy dlouhodobě přispívají společné aktivity žáků napříč ročníky, například projekt Finanční gramotnost, sportovní akce, zahraniční výjezdy, Den dětí. Tyto aktivity podporují vzájemné vztahy mezi žáky, spolupráci a pocit sounáležitosti se školou. Významnou roli v oblasti prevence plní také školní parlament. Přínosná byla například přednáška pracovníka městské policie pana Miloty zaměřená na bezpečné a odpovědné chování žáků.

V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků byla i v letošním školním roce věnována pozornost tématům souvisejícím s prevencí rizikového chování a podporou bezpečného školního prostředí. Školní metodička prevence se zúčastnila podzimního a jarního setkání školních metodiků prevence zaměřených na problematiku rizikového chování, sebepoškozování a bezpečného pohybu na sociálních sítích. Výchovná poradkyně absolvovala metodické setkání výchovných poradců zaměřené na aktuální změny ve školské legislativě a kariérní poradenství. Dvě pedagožky se zúčastnily webináře Výchova ke zdraví a bezpečí. Součástí profesního rozvoje pedagogického sboru byla rovněž dvě školení zaměřená na využití umělé inteligence ve vzdělávání, její přínosy i možná rizika.

Metodička primární prevence průběžně seznamovala pedagogický sbor s novými metodickými materiály a doporučeními MŠMT. Pedagogové byli seznámeni zejména s Metodikou k nastavování pravidel používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školách, s dokumentem Prevence a postup při šetření a vyřizování stížností a podnětů na úrovni škol a školských zařízení

a s Metodickým doporučením MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování. Získané informace byly průběžně promítány do pedagogické praxe školy a přispívaly ke sjednocování postupů při řešení konkrétních situací.

Velmi pozitivně hodnotíme zavedení pravidelných třídnických hodin na 2. stupni, které byly v letošním školním roce rozšířeny také do 5. třídy. Ukázalo se, že pravidelný prostor pro řešení vztahů, komunikace a aktuálních potřeb třídních kolektivů přispívá k včasnému zachycení problémů a efektivnějšímu řešení vznikajících situací. Za účelem dalšího zkvalitňování této práce absolvoval pedagogický sbor osmihodinový vzdělávací kurz zaměřený na vedení třídnických hodin. Další vzdělávání v této oblasti absolvovala také začínající učitelka prostřednictvím odborných webinářů: **Třídnické hodiny smysluplně: od formality k nástroji spolupráce** a **Postupy pro zvládání krizových situací ve výuce.**

Na základě dosavadních zkušeností vnímáme třídnické hodiny jako významný preventivní nástroj a důležitou součást práce s třídními kolektivy. V následujících letech chceme pokračovat v jejich dalším rozvoji a v souvislosti s přípravou nového školního vzdělávacího programu zvažujeme jejich systematičtější ukotvení v učebním plánu školy.

Akce a aktivity z oblasti primární prevence

Datum	Název akce	Poznámka
30. 9. 2025	Kavárna pro duši	Rodinář Kraje Vysočina pro rodiče a pedagogy
15. 5. 2025	**Gaming – hraní u našich dětí.**	Rodinář Kraje Vysočina pro rodiče a pedagogy
Listopad 2025	Soubor Adiktologických webinářů na téma návykové látky, on-line svět, gaming	Organizuje **Adiktologická ambulance Kolping, Žďár nad Sázavou pro rodiče a děti od 6 do 18 let**

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název školení, webináře	Datum	Počet hodin
Brabencová Lenka	Profesní průprava zástupců ředitele	10. 9. 2025	6 h
	RVP, ŠVP – Kurikulum	20.-21. 8. 2025	16 h
	Schůzka výchovných poradců	8. 10. 2025	2 h
	Sociálně znevýhodnění žáci	9. 10. 2025	4 h
	Metodické setkání výchovných poradců	15. 10. 2025	2 h
	Role asistenta pedagoga v 1. třídě	25. 11. 2025	4 h
	Matematika v revidovaném RVP ZV	5. 11. 2025	4 h
	Jak uzavřít pololetí a tisk vysvědčení	8. 1. 2026	4 h
	Ředitel s vizí	22. 5. 2026	4 h
Kočí Věra	Metoda kreslení pravou hemisférou ve výtvarné	5. 11. 2025	4 h
	Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	12. 11. 2025	3 h
Kopečková Vendula	Tělоolomouc 2025	28. 8. – 30. 8. 2025	11 h
	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	9. 9. 2025	4 h
	DIGI plovárna – Digitální kompetence v cizích jazycích na 2. stupni ZŠ a nižším stupni gymnázia	16. 9. 2025	2 h
	Leťs rock: Angličtina pro nejmenší	26. 3. 2026	2 h
	Praktický seminář Plyometrie, landmine, medicinball, kettlebel	2. 5. 2026	6 h

Kopečná Lenka	Školy a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy	8. 10. 2025	1 h
	Posilování odolnosti	23. 10. 2025	1:40 h
	Od napětí k řešení: postupy pro zvládání krizových situací ve výuce	3. 11. 2025	2 h
Kopečná Lenka	AI v matematice	14. 1. 2026	3 v. h.
	Třídnické hodiny smysluplně: od formality k nástroji spolupráce	16. 3. 2026	2 h
	TŘÍDNÍ UČITEL láska i hranice	11. 5. 2026	1,5 h
Kosová Monika	Tělоolomouc 2025	28. 8. – 30. 8. 2025	11 h
Křížová Simona	Webinář Funpark 1: AJ s důrazem na mluvení a poslech (pro nové uživatele)	2. 9. 2025	1 h
	Webinář Tipy a triky pro Funpark 1	2. 10. 2025	1 h
	První pomoc (Erudi Med)	21. 11. 2025	2 h
Míčová Michaela	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	23. 10. 2025	3 h
	Dějepis v revidovaném RVP ZV	3. 11. 2025	3 h
Nováček Pavel	Divíci, nová sada učebnic pro 1. roč.	27. 8. 2025	3 h
	Matematika bez beriér, diagnostika raných matematických představ	2. 9. 2025	2 h
	Divíci, nová sada učebnic pro 1. roč.	30. 9. 2025	2 h
	Divíci, nová sada učebnic pro 1. roč.	6. 10. 2025	2 h
	Divíci, nová sada učebnic pro 1. roč.	6. 11. 2025	2 h
	Divíci, nová sada učebnic pro 1. roč.	3. 12. 2025	2 h
	Číselný obor 0–1000: Kdy začít a jak ho zvládnout včetně násobení a dělení mimo malou násobilku	6. 1. 2026	2 h
	Divíci, nová sada učebnic pro 1. roč.	8. 1. 2026	2 h
	Divíci, nová sada učebnic pro 1. roč., informace k pilotáži pro 2. ročník	5. 2. 2026	3 h
	Divíci, nová sada učebnic pro 1. roč.	5. 3. 2026	2 h
	Divíci, nová sada učebnic pro 1. roč.	1. 4. 2026	2 h
	Formulář jako most mezi MŠ a 1. třídou	10. 2. 2026	2 h
	Jak na přechod přes desítku	17. 2. 2026	2 h
	Divíci, webinář k pilotáži pro 1. a 2. ročník	6. 5. 2026	2 h
	Klíčové změny v RVP ZV – Jak sestavit školní učební plán, praktický workshop	18. 5. 2026	4 h
	Divíci, webinář k pilotování 2. ročník	4. 6. 2026	2 h
	Divíci, webinář k pilotáži pro 1. a 2. ročník	18. 6. 2026	2 h
Nováková Lucie	Donáška vlastní stravy do MŠ – nová pravidla od 9.2025	26. 9. 2025	0,5 h
	Plánování v MŠ – cesta od RVP PV k denní přípravě učitele	Září 2025	
	Třídní plánování po revizi RVP PV	1. 10. 2025	1 h
	Emoce v MŠ	1. 10. 2025	1,5 h
	Nové RVP PV v praxi: Klíčové změny a jak upravit ŠVP	9.12.2025	4 h
	Jak nastavovat hranice dětem i rodičům	4. 5. 2026	8 h
Pojíšková Eva	Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	10. 11. 2025	4 hod
	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	12. 11. 2025	4 hod
	Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV	27. 11. 2025	4 hod
	Hry a tipy do výuky mluvnice	27. 11. 2025	2 hod

	Od četby k pochopení – tipy pro 2.stupeň	22. 1. 2026	2 hod
	Čtenářské dílny – cesta k radosti ze čtení	17. 2. 2026	2 hod
	Jak rozhýbat češtiny	18. 2. 2026	2 hod
	Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	24. 3. 2026	2 hod
Roupcová Michaela	Polytechnická pregramotnost v MŠ	16. 4. 2026	8 h
	Matematická gramotnost v RVP PV	21. 4. 2026	1 h
Svobodová Iva	Třídní plánování po revizi RVP PV	30. 09. 2025	50 min
	Individualizace v předškolním vzdělávání	20. 10. 2025	1,5 h
	Školská legislativa od září 2025	3. 11. 2025	3 h
	Příprava dítěte na úspěšný přechod z MŠ do ZŠ	13. 11. 2025	1,5h
	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ	6. 1. 2026	1,5 h
	Formulář jako most mezi MŠ a 1. třídou	11. 2. 2026	2 h
	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	26. 5. 2026	8 h
Slatinská Eva	Třídní plánování, webinář	29. 9. 2025	1 h
	Tvorba ŠVP	29. 1. 2026	2 h
	Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku	8. 4. 2026	8 h
Šerý Michal	Junior Leaders – Ředitel zavalený papíry a byrokracií	20. 8. 2025	7 h
	Junior Leaders – Delegování ve škole	7. 11. 2025	3 h
	Junior Leaders – Příprava na ČŠI	20. 2. 2026	7 h
	Spisová služba	27. 5. 2026	3 h
	Řídící kontrola pro školy a školská zařízení	24. 3. 2026	2 h
	Ředitel s vizí	22. 5. 2026	3 h
Šturala Jakub	Fyzika v revidovaném RVP ZV	18. 9. 2025	4 h
	Chemie v revidovaném RVP ZV	1. 10. 2025	4 h
	Microsoft Roadshow pro školy	8. 10. 2025	6 h
	Večerní univerzity – Tipy a triky windows 11, ukončení windows 10	8. 10. 2025	1 h
	Večerní univerzity – Bezpečná školní síť	12. 11. 2025	1 h
Společné školení pedagogové	Úvod do AI pro učitele – prezenční workshop pro 1. a 2. stupeň	24. 8. 2025	2 h
	Úvod do generativní AI pro učitele – prezenční workshop pro 1. a 2. stupeň	25. 11. 2025	4 h
	BOZP školení	14. 1. 2026	1,5 h
	Třídnické hodiny – kurz na klíč	29. 6. 2026	8 h

Další vzdělávání provozních zaměstnanců

Jméno	Název školení, webináře	Datum	Počet hodin
Kurtinová Radka	Nové trendy ve stravování	19. 2. 2026	5 h
	Produktové školení Alimpex	26. 3. 2026	6 h
	Jak na dietní stravování ve školních jídelnách podle aktuálně platné legislativy?	14. 8. 2026	2 h
	SPECIÁLNÍ živé vaření pro školní jídelny	26. 8. 2026	3 h
	Hygienické minimum	31. 8. 2026	2 h
Mencáková Martina	Produktové školení Alimpex	25. 3. 2026	6 h
	Hygienické minimum	31. 8. 2026	2 h
Potůčková Michaela	Důsledky novely spotřebního koše na stravovací provozy	10. 9. 2025	1 h
	Konference hromadného stravování 2025, online	3. 12. 2025	3 h
	Nové trendy ve stravování	19. 2. 2026	5 h

	Seminář pro školní jídelny, online	6. 3. 2026	3 h
	Produktové školení Alimpex	24. 3. 2026	6 h
	Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti a žáky MŠ a ZŠ	21. 5. 2026	4 h
	Jak na dietní stravování ve školních jídelnách podle aktuálně platné legislativy?	14. 8. 2026	2 h
	SPECIÁLNÍ živé vaření pro školní jídelny	26. 8. 2026	3 h
	Hygienické minimum	31. 8. 2026	2 h
Šímová Jarmila	Produktové školení Alimpex	25. 3. 2026	6 h
	Hygienické minimum	31. 8. 2026	2 h
Jankůjová	Inventury v KEO4 – webinář	10. 10. 2025	4 h
	Cestovní náhrady ve školství – webinář	7. 11. 2025	6 h
	Spisová služba	27. 5. 2026	3 h
	Codexis	3. 7. 2026	4 h
Robenková	Financování nepedagogických pracovníků – webinář	24. 9. 2025	5 h
	PERM mzdy – webinář	31. 1. 2026	6 h
	Pojištění a pojistné – webinář	22. 1. 2026	8 h
	Codexis	3. 7. 2026	4 h

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, zprávy předmětových komisí, metodického sdružení 1. stupně, akce školní družiny a mateřské školy

Školní parlament

Školní parlament na ZŠ Myslibořice byl i ve školním roce 2025/2026 místem, kde se z nápadů stávaly skutečné projekty a kde měli žáci možnost aktivně ovlivňovat život školy. Devatenáct zástupců od 4. do 9. ročníku se během pravidelných setkání učilo spolupracovat, diskutovat, plánovat a nést odpovědnost za společné cíle. Schůzky probíhaly nejméně dvakrát měsíčně a každá z nich přinesla nové podněty pro zlepšení školního prostředí. Velkou součástí práce parlamentu bylo pravidelné **měsíční parlamentní hlášení**, které se stalo oblíbenou součástí školního života. Žáci připravovali informace o aktuálních akcích, připomínali narozeniny spolužáků, představovali zajímavosti měsíce, tradice i krátké rozhovory s pedagogy a nechyběl ani vtip na závěr. Díky tomu se podařilo propojit dění napříč celou školou a posílit vzájemnou komunikaci.



Členové parlamentu se během roku věnovali také charitativním a dobrovolnickým aktivitám. Velký ohlas měla **celoškolní sbírka pro útulek Zachraň psa v Třebíči**, kterou doplnila školní kavárna. Vybrané finanční prostředky následně žáci osobně předali přímo v útulku a měli možnost seznámit se s jeho činností.

Další příležitostí pomáhat byla **účast na olympiádě v Diakonii Myslibořice**, kde se členové parlamentu podíleli na organizaci programu.

Nechyběly ani vzdělávací akce. Při besedě s panem Milotou z Městské policie Třebíč diskutovali žáci o bezpečnosti a odpovědném chování, zatímco projekt **Děti učí děti** umožnil starším žákům předávat své znalosti mladším spolužákům během přibližně dvaceti vyučovacích hodin. Tento projekt rozvíjel nejen vědomosti, ale také komunikační schopnosti a vzájemnou spolupráci.

Školní parlament se významně podílel i na vytváření příjemné atmosféry během celého roku. Mezi nejoblíbenější akce patřila soutěž **Nejkrásnější vánoční stromeček**, která proměnila školu v útulné

a kreativní prostředí, veselý **Karneval pro žáky 1. stupně**, tematický **Pyžamový den**, kdy se škola na chvíli proměnila v jednu velkou ložnici, nebo oblíbená **Strašidelná noc**, která spojila dobrodružnou stezku s přespáním ve škole.



Žáci se zapojili také do **Žlutého dne**, tradiční sbírky na podporu boje proti rakovině, a reprezentovali školu na **setkání školních parlamentů v Jihlavě**, kde si vyměňovali zkušenosti s vrstevníky z dalších škol a získávali inspiraci pro svou další činnost.

Po celý školní rok panovala mezi členy parlamentu výborná spolupráce. Jednotliví zástupci pravidelně předávali informace svým třídám, pečovali o parlamentní nástěnku a aktivně zapojovali spolužáky do připravovaných akcí. Přestože se nepodařilo uskutečnit všechny plánované nápady, školní parlament opět potvrdil, že je důležitou součástí života školy a místem, kde se žáci učí odpovědnosti, samostatnosti, demokratickým principům i ochotě pomáhat druhým.

Za úspěšnou realizací všech aktivit stáli členové Školního parlamentu: Adriana Didiová, Amálie Fialová, Filip Peterka, Jitka Vodičková, Myroslava Lukerchenko, Tobias Florián, Nicol Šeinerová, Martina Mencáková, Hana Milotová, Hana Mrnuštíková, Štěpán Cafourek, Barbora Potůčková, Simona Růžičková, Nikola Smolková, Stela Cafourková, Eva Enčevová, Kristýna Kselíková, Helena Fukalová a Adéla Kleppová, kteří svou aktivitou významně přispěli k tomu, aby byla škola místem plným nápadů, spolupráce a společných zážitků.

Akce Školního parlamentu
Hlášení parlamentu 1x měsíčně – narozeniny, školní akce, aktuality měsíce, zvyky, rozhovor s pedagogickým zaměstnancem, vtip na konec
Beseda s panem Milotou– Městská policie Třebíč
Celoškolní sbírka spojená s kavárnou pro útulek v Třebíči – Zachraň psa + předání vybraných financí přímo v útulku
Děti učí děti – cca 20 hodin učí žáci žáky
Nejkrásnější vánoční stromeček – soutěž mezi třídami
Pomoc na olympiádě v Diakonii
Karneval pro 1.stupeň
Sbírka proti rakovině – Žlutý den
Strašidelná noc – stezka a přespání ve škole
Pyžamový den – přijď do školy rovnou z postele
Výjezd parlamentu na setkání školních parlamentů v Jihlavě

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Vyhodnocení plnění dílčích cílů Ročního realizačního plánu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) za školní rok 2025/2026 potvrzuje, že výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. Environmentální výchova byla systematicky začleňována do jednotlivých vyučovacích předmětů a dále rozvíjena prostřednictvím projektů, exkurzí a projektových dnů.



V závislosti na klimatických podmínkách probíhala v jarním a podzimním období výuka alespoň jednu hodinu týdně ve venkovním prostředí. Žáci si tak prohlubovali vztah k přírodě, rozvíjeli praktické dovednosti a získávali nové zkušenosti prostřednictvím přímého kontaktu s přírodním prostředím. Součástí vzdělávání byly také přírodovědně zaměřené exkurze a výlety, například na Mohelenskou hadcovou step či vodácký výlet spojený se sjížděním Vltavy.

Vybraní žáci se zapojili do vědomostních a prakticky zaměřených soutěží, mimo jiné do soutěže Mladý zemědělec. Významných úspěchů dosáhli v okresních kolech soutěží „Navrhni svůj dům“ a „Stavba z prvků stavebnice Teifoc“, pořádaných na Střední škole stavební v Třebíči, v nichž získali první místa. Tyto výsledky dokládají úspěšné naplňování dlouhodobé koncepce školy zaměřené na rozvoj polytechnického a environmentálního vzdělávání.



Environmentální výchova byla nedílnou součástí činnosti školní družiny. Děti se zapojovaly do aktivit zaměřených na poznávání přírody a práci s přírodními materiály. V rámci projektu „Barvy podzimu“ sbíraly kaštany, bukvice a listí, podílely se na přikrmování lesní zvěře a celoročně se věnovaly třídění odpadu. Školní družina se rovněž opakovaně zapojila do akce Čistá Vysočina.

Během školního roku se uskutečnila čtyři společná setkání žákyň 6. A a 6. B s dětmi mateřské školy. Žákyně samostatně připravovaly vzdělávací programy zaměřené například na třídění odpadu, lidské tělo a přírodní zahradu. Prostřednictvím těchto aktivit rozvíjely své organizační a prezentační dovednosti, schopnost spolupráce a komunikace s mladšími dětmi. Setkání probíhala střídavě v základní a mateřské škole a přispívala k navazování přátelských vztahů mezi dětmi. Spolupráce byla rozšířena také o zapojení Klubu Studánka, z.s. Třebíč.

Také v mateřské škole byla environmentální výchově věnována soustavná pozornost. Děti byly vedeny k vytváření pozitivního vztahu k přírodě a odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Učily se třídit odpad, pozorovaly změny v přírodě, pracovaly s recyklovanými materiály a zapojovaly se do pěstitelských činností. Mezi tyto aktivity patřilo například pozorování růstu obilí v období Velikonoc či péče o vyvýšené záhony s rajčaty a paprikami.

Významnou událostí školního roku byl tradiční celoškolní projektový den u příležitosti Dne Země. Jeho cílem bylo posílit environmentální povědomí žáků, prohloubit jejich vztah k přírodě a zapojit je do praktických činností zaměřených na ochranu a péči o životní prostředí. Hlavní část programu byla



věnována údržbě a zvelebování školní přírodní učebny a jejího okolí. Žáci se podíleli na výsevu rostlin na pěstitelských záhonech, prořezávání stromů, čištění jezírka, výsadbě tulipánů, úpravě vrbového zákoutí a rozprostírání štěpky mezi rostliny. Součástí aktivit bylo rovněž čištění lesního potoka. V přírodní učebně proběhla oprava rozcestníků, nátěr laviček a obnova pomůcek v matematickém koutku. Vzdělávací část projektového dne zahrnovala přednášku o vodě a jejím významu pro životní prostředí, kterou pro všechny třídy připravil pan Čejka z vodárenské společnosti v Třebíči. Žáci měli rovněž možnost prohlédnout si výstavu zemědělské techniky a chovatelský koutek s ukázkami různých druhů domácích a zájmově chovaných zvířat. O občerstvení se postaraly žákyně 7. ročníku, které připravily různé druhy pomazánek a nabídku čerstvého ovoce a zeleniny. Tato aktivita zároveň přispěla k podpoře zdravého stravování.



V oblasti odpadového hospodářství a ochrany životního prostředí byli žáci průběžně vedeni k odpovědnému nakládání s odpady, šetření energií a osvojování ekologicky šetrných návyků. Aktivně se podíleli na třídění odpadu, vyhodnocování jeho výsledků, sledování teploty ve třídách a realizaci dalších opatření směřujících k ochraně životního prostředí. Škola se opět zapojila do krajské akce Čistá Vysočina, v jejímž rámci žáci uklízeli veřejná prostranství v obci a okolí přilehlých komunikací. Tradičně se uskutečnila také soutěž ve sběru papíru „Soutěžíme s Třídílkem“, organizovaná společností ESKO-T Třebíč. V jejím průběhu se podařilo shromáždit celkem **3561 kg papíru**. Škola se rovněž zapojila do programu Recyklohraní, zaměřeného na sběr použitých baterií a vysloužilých elektrozařízení. Žáci 6. ročníku navštívili společnost ESKO-T, kde měli možnost seznámit se s problematikou nakládání s odpady v praxi.

Datum	**Název akce**	**Počet žáků**	**Poznámka**
září – červen	Tvorba a údržba přírodní učebny	179	všichni žáci i zaměstnanci školy
září – červen	Třídění odpadů na ZŠ a MŠ Myslibořice	179	celoškolní projekt, organizuje Ekotým školy
říjen – červen	Soutěžíme s Třídílkem – Esko – T Třebíč – soutěž ve sběru papíru		celoškolní projekt
září – červen	Recyklohraní – soutěž ve sběru baterií a drobných spotřebičů		celoškolní projekt
září – červen	Péče o přírodní okolí, květinovou výzdobu v interiéru, poznávání přírodnin v přírodní učebně a okolí školy	179	všichni žáci i zaměstnanci školy
září – červen	Ekologizace školy – šetření energiemi	179	všichni žáci, organizuje Ekotým školy

30. 9. 2025	Planetárium Třebíč		žáci 6. ročníku
leden	Ptačí strom, výroba lojových koulí pro přikrmování ptáků		žáci školní družiny
leden	Přikrmování zvířat v lese		žáci školní družiny
	Výtvarná soutěž – Příroda kolem nás		Antonín Diviš
25. 3. 2026	Mladý zemědělec	2	žáci 7. + 8. ročníku
16. 4. 2026	Den Země v Eskot Třebíč		žáci 6. ročníku
7. 4. - 13. 4.	Čistá Vysočina		všichni žáci školy
23. 4. 2026	Den Země – zemědělská technika, chovatelský den, práce v přírodní učebně		všichni žáci školy
7. 5. 2026	Soutěž Navrhni svůj dům – školní kolo	20	žáci 8. ročníku
15. 5. 2026	Soutěž Navrhni svůj dům – okresní kolo	2	žáci 8. ročníku
15. 5. 2026	Soutěž stavba z prvků stavebnice Teifoc – okresní kolo	4	Žáci 7. + 6. ročníku
11. 6. 2026	Výlet k rybníku Hrušovec		žáci školní družiny
5. 6. – 14. 6. 2026	Ozdravný pobyt Itálie	71	vybraní žáci
17. 6. 2026	Výlet na lodi na Bítov		1.+2. +3. ročníku
15. 6. – 16. 6. 2026	Výlet – tábor Biskupice		žáci 6. ročníku
17.6.2026	Výlet do Prahy		Žáci 4. ročníku
17. 6. 2026	Výlet Březová		žáci 5. ročníku
15. 6 – 16. 6.	Výlet Lednice		žáci 7. ročníku
17. 6 – 19. 6.	Vodácký kurz Vltava		žáci 8. +9. ročníku
25.6.	Turistický den – výšlapy do přírody v okolí školy		všichni žáci školy
září – červen	Provozování koutku živé přírody		provozní zaměstnanci školy
září	Projekt Barvy podzimu – práce s přírodními materiály		žáci různých tříd školy, organizuje školní družina
září	Exkurze Mohelenská hadcová step		žáci 7. ročníku
září – červen	Propojení 6. A a 6. B a předškoláků s tématem EVVO		žáci 6. A a 6. B a předškoláci
říjen	Uspávání broučků		žáci školní družiny
listopad	Bramboriáda		žáci školní družiny

Předmětová komise jazyků

Ve školním roce 2025/2026 rozvíjeli žáci II. stupně v českém jazyce znalosti mluvnice a pravopisu, zároveň se věnovali práci s prozaickými i básnickými texty, rozvíjeli čtenářskou gramotnost, porozumění textu i orientaci v jeho struktuře.

Úspěšnost našich žáků u přijímacích zkoušek na střední školy se dlouhodobě potvrzuje. Podle výsledků organizace CERMAT patří naše škola opakovaně mezi nejúspěšnější základní školy v okrese Třebíč. Také letos byli naši deváťáci v českém jazyce úspěšní – mnozí při samotných přijímacích zkouškách dosáhli ještě lepších výsledků než v předchozím procvičování a testech nanečisto.



Žáci 6. ročníku si připravili divadelní scénku ke svátku Tří králů. Prostřednictvím dramatizace si procvičili kultivovaný mluvený projev, správnou výslovnost a vystupování před publikem. Vystoupení přispělo k rozvoji jejich řečnických dovedností a posílilo vztah všech žáků k lidovým tradicím.



Velkému zájmu mezi žáky se opět těšila Recitační soutěž. Školního kola, které se uskutečnilo v únoru na výstavním sále školy, se zúčastnilo celkem 48 recitátorů. Připravili si pestrý výběr básní i ukázek z prózy. Porota ocenila nejen jejich přípravu a kultivovaný přednes, ale také schopnost předat posluchačům, mezi kterými nechyběli spolužáci i mnozí rodiče, emoce a atmosféru jednotlivých textů.

V jarních měsících navštívili žáci I. i II. stupně místní knihovnu, kde pro ně byly připraveny tematické besedy podporující čtenářskou gramotnost i vztah k naší historii. Žáci 7. ročníku se věnovali státním svátkům a symbolům, žáci 8. ročníku pracovali s textem z knihy *Ďasík a Ďáblík* (o historických památkách Prahy) od Ivony Březinové a žáci 9. ročníku se seznámili s kronikou obce. Součástí programu 9. ročníku byla také komentovaná procházka s paní knihovnicí ke kapli sv. Tekly.



Redaktoři školního časopisu Myškolák navštívili Diakonii ČCE v Myslibořicích, kde v rámci dvou besed strávili krásný a inspirativní čas s místními klienty. Během společných rozhovorů senioři sdíleli své životní příběhy, vzpomínky na mládí, rodinu i nelehká válečná léta. Z těchto setkání vznikly jedinečné rozhovory, které zachytily cenné zkušenosti a životní moudrost pamětníků. Výsledné práce žáků byly k vidění během oslav 100. výročí poskytování sociálních služeb v Myslibořicích, a to v sobotu 13. 6. 2026.

Žákovská knihovna byla v tomto školním roce obohacena o řadu nových žánrově různorodých knih. Nové tituly byly pořízeny jak pro žáky 6. a 7. ročníku, tak i pro žáky 8. a 9. ročníku. Nechybí zde oblíbené bestsellery posledních let. Žáci si mohou nově vypůjčit například knihu Olgy Stehlíkové *Kluci netančej* či knihu ze série *Hunger Games* a další atraktivní tituly, které patří dlouhodobě mezi nejčtenější knihy mladých čtenářů.

Díky průběžnému doplňování knižního fondu se daří podporovat zájem o četbu a nabízet žákům moderní literaturu odpovídající jejich věku i čtenářským dovednostem.



Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se účastnili pravidelných výjezdů na tzv. Konverzační chvilky v anglickém jazyce se studenty Gymnázia a Střední odborné školy Moravské Budějovice. Naši žáci se vydali do Moravských Budějovic dvakrát, zatímco studenti tamního gymnázia k nám zavítali třikrát. Každé setkání bylo věnováno konverzačním cvičením na různá témata. Vše bylo doplněno zábavnými aktivitami, jako byl například Speed dating, při kterém žáci konverzovali na různá témata v měnících se skupinkách. Součástí setkání byla i práce s texty známých písní a další činnosti. Žáci si také navzájem představili školní prostory, na což navázal kvíz, ve kterém využili získané informace. Veškerá konverzace probíhala samozřejmě v anglickém jazyce. Celá konverzační aktivita se ukázala jako velmi úspěšná a prospěšná. Žákům se zapojení líbilo a pomohlo jim překonat ostych při komunikaci v anglickém jazyce s lidmi, které neznají. V příštím školním roce plánujeme tuto spolupráci v rámci 8. a 9. ročníku dále rozvíjet a prohlubovat.

Vyučující připravili podklady pro školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce. Kategorie I. A (6. + 7. ročník) se zúčastnilo 6 soutěžících, kategorie II. A (8. + 9. ročník) se zúčastnilo 10 soutěžících. V okresním kole této soutěže reprezentovali naši školu 2 žáci. V tomto ročníku soutěže nedosáhli výraznějšího umístění.

Žáci 9. ročníku nacvičili v rámci výuky anglického jazyka krátkou divadelní hru s detektivní zápletkou. Uplatnili při tom své jazykové znalosti, komunikační dovednosti i schopnost vystupovat před publikem. Své představení následně prezentovali žákům 5. a 8. ročníku, kterým ukázali, jaké úrovně anglického jazyka lze během školní docházky dosáhnout.



Letošní školní rok byl v jazykové oblasti přelomový – naši žáci se poprvé zúčastnili leteckého poznávacího zájezdu do Londýna, během něhož poznávali britskou kulturu, historii i významné památky. Současně měli jedinečnou příležitost aktivně využívat a zdokonalovat své znalosti anglického jazyka v každodenních situacích. První zastávkou byl historický Oxford, kde si prohlédli slavnou univerzitu, její budovy i studentské koleje. V dalších dnech navštívili Hyde Park, prošli se kolem pevnosti Tower of London a ikonického Tower Bridge. Nechyběla ani zastávka u divadla Globe či pohled na slavný Big Ben. Součástí programu byla také návštěva přímořského lázeňského města Brighton, kde si prohlédli mimo jiné nejstarší akvárium na světě. Poslední den zájezdu patřil návštěvě muzea voskových figurín Madame Tussauds a prohlídce Buckinghamského paláce. Tento jazykový poznávací pobyt přinesl žákům silné zážitky a nové životní zkušenosti.

Předmětová komise výchovných předmět

Školní rok 2025/2026 byl ve znamení tvořivosti, pohybu, hudby i společných zážitků. Výuka všech výchovných předmětů probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a byla obohacena o řadu projektů, soutěží, kulturních vystoupení i sportovních akcí, které umožnily žákům rozvíjet jejich talent, spolupracovat a získávat nové zkušenosti.

Pedagogové průběžně zařazovali moderní metody výuky, využívali digitální technologie a vedli žáky ke kreativitě, samostatnosti i týmové práci. Součástí výuky byly projekty, práce ve skupinách, prezentace i spolupráce s Diakonií Myslibořice a místní knihovnou.

Výtvarná výchova

Rok zahájila tradiční výzdoba školy s tématem Barevný podzim. Předvánoční období přineslo tvorbu vánoční výzdoby, dílničky i připomenutí lidových zvyků. Úspěchem bylo čestné uznání Štěpána Láníka v soutěži Příroda kolem nás. Vrcholem společenského života školy byl 22. školní bál s tématem Great Gatsby





Hudební výchova

Pěvecká soutěž Zlatý Kos představila 43 zpěváků a řadu vítězů jednotlivých kategorií. Pěvecký soubor Zpíváníčko vystoupil při rozsvícení vánočního stromu, v adventu i při oslavách Dne matek v Diakonii. Kulturním zpestřením bylo vystoupení cimbálové muziky Réva.





Tělesná výchova a sport

Sportovní aktivity patřily tradičně k nejživější části školního roku. Žáci si vyzkoušeli **bruslení v Rouchovanech**, absolvovali **lyžařský kurz v rakouských Alpách** a reprezentovali školu v celé řadě soutěží.
Výborného výsledku dosáhl tým v **dopravní soutěži**, kde obsadil 1. místo, úspěšní byli také mladí sportovci v atletických disciplínách – Jáchym Cafourek zvítězil ve vrhu koulí a i další žáci získali cenná umístění v atletickém čtyřboji v Třebíči.

Škola se zapojila také do florbalových turnajů, fotbalových utkání, vybíjené, McDonald´s Cupu nebo Poháru rozhlasu. Kromě soutěží nechyběly ani pravidelné lekce plavání, dopravní výchova a tradiční Den dětí připravený ve spolupráci s Policií ČR.













Společné zážitky

Na závěr školního roku čekal žáky oblíbený ozdravný pobyt u moře v **italském Lido di Savio**, který spojil sportovní aktivity, poznávání i odpočinek.



Poslední dny školního roku pak patřily návštěvě plovárny ve Znojmě a turistickému dni, kdy každá třída vyrazila za poznáním svého vlastního cíle.

Komise výchovných předmětů i v letošním školním roce naplnila svůj cíl – nabídnout žákům pestrou škálu aktivit, ve kterých mohli rozvíjet své výtvarné, hudební i sportovní nadání, spolupracovat s ostatními a zažívat radost z vlastních úspěchů. Školní rok 2025/2026 přinesl mnoho inspirativních okamžiků, které obohatily nejen výuku, ale i společný život celé školy.

Přehled akcí

Název akce	Datum	Popis akce	Umístění a zúčastnění žáci
Barevný podzim	podzim 2025	Výzdoba školy inspirovaná podzimem	ZŠ Myslibořice, žáci 1. –9. ročníku
Vánoční výzdoba školy	prosinec 2025	Dílničky, tradice, koncert	Žáci 1. – 9. ročníku
Příroda kolem nás	jaro 2026	Čestné uznání	Štěpán Láník
22. školní bál – Great Gatsby	20. 3. 2026	Předtančení, tombola, program	Žáci 1. – 9. ročníku
Zlatý Kos	18. 11. 2025	Pěvecká soutěž	1. místa – Karolína Stejskalová, Torry Miksche, Nicol Šeinerová, Natálie Šímová, Markéta Procházková, Lucie Svobodová, Matyáš Mares
Rozsvícení vánočního stromu	30. 11. 2025	Zpívání koled	Soubor Zpíváníčko
Zpívání v Diakonii	6. 12. 2025	Adventní vystoupení	Soubor Zpíváníčko
Zpívání na jaře	12. 5. 2026	Den matek	Soubor Zpíváníčko
Cimbálová muzika Réva	20. 2. 2026	Koncert	Žáci 1. – 9. ročníku
Bruslení	17. 12. 2025	Bruslařský výcvik	Žáci 3. – 9. ročníku
Soutěž ve šplhu	28. 1. 2026	Školní soutěž	Žáci 1.–9. ročníku
Lyžařský kurz	24. – 28. 2. 2026	Lyžařský výcvikový kurz (Lienz Rakousko)	41 žáků
Školský fotbalový turnaj	14. 10. 2025	Přátelské utkání	Reprezentace 2. stupně
Dopravní výchova	listopad, duben	Praktická výuka	3. a 4. ročník
Florbal	říjen 2025	Soutěž mužstev	4. místo, 6. a 7. ročník

Plavání	Říjen – listopad	Plavecká výuka	3. a 4. ročník
Vybíjená	3. 3. 2026	Soutěž mužstev	5. místo, 4. a 5. ročník
Dopravní soutěž	28. 4. 2026	Školní soutěž	1. místo Linda Cafourková, Petr Matyáš, Jaroslav Šíma, Jáchym Cafourek
Velikonoční florbal	25. 3. 2026	Soutěž mužstev	3. místo, 2. stupeň
McDonald Cup	29. 4. 2026	Soutěž mužstev	3. místo, 4. a 5. ročník
Kopaná	9. 4. 2026	Soutěž mužstev	4. místo, 7.–9. ročník
Atletický čtyřboj 6. – 7. ročník, Třebíč	12. 5. 2026	Individuální úspěchy.	Nejlépe umístění – Štefaňáková Tereza, Jaroslav Šíma, Patrik Svoboda
Atletický čtyřboj 8. – 9. ročník, Třebíč	14. 5. 2026	Soutěž mužstev	4. místo, vrh koulí 1. místo Jáchym Cafourek + žáci 8.-9.třídy
Pohár rozhlasu 6. – 7. ročník, Třebíč	19. 5. 2026	Atletika.	6. a 7. ročník
Pohár rozhlasu 8. – 9. ročník, Třebíč	20. 5. 2026	5. místo.	5. místo, reprezentace 8. – 9.ročník
Den dětí	1.–2. 6. 2026	Sportovní den.	Žáci 1. – 9. ročníku
Moře – Itálie	5.–14. 6. 2026	Pobytový zájezd.	Žáci 1. a 2. stupně
Plovárna Znojmo	28. 6. 2026	Sportovní den.	5. – 9. ročník
Turistický den	29. 6. 2026	Turistika.	Žáci 1. – 9. ročníku

Předmětová komise 2. stupně

Činnost předmětové komise 2. stupně se ve školním roce 2025/2026 zaměřovala na rozvoj technického vzdělávání, logického myšlení, digitálních kompetencí a mezipředmětových vztahů, přičemž výuka byla realizována s využitím školních dílen, IT učeben i přírodního areálu školy a významnou součástí byla také systematická příprava žáků na vědomostní i praktické soutěže, v nichž škola dosáhla řady mimořádných úspěchů.

V oblasti technického vzdělávání bylo dosaženo zásadních výsledků zejména v soutěžích pořádaných Střední školou stavební v Třebíči, kde žáci získali dvě absolutní první místa; v soutěži „Navrhni svůj dům“ se žáci 8. ročníku Vojtěch Svoboda a Tomáš Lavický umístili na 1. místě, přičemž v rámci mezipředmětové projektové výuky propojili matematiku (půdorys s technickým značením), český jazyk (popis života v domě a obhajobu) a pracovní činnosti ve školních dílnách (fyzický model stavby) a ve spolupráci se středoškoláky následně rozpracovali projekt do digitální 3D podoby a úspěšně jej obhájili před odbornou porotou architektů; v soutěži „Stavba z prvků stavebnice Teifoc“ získal tým žákyň 6. třídy Nikoly Dvořákové a Barbory Potůčkové a žáků 7. třídy Theodora Brabence a Patrika Svobody rovněž 1. místo, když v časovém limitu realizovali stavbu rodinného domu podle technického výkresu







obdrženého až na místě, přičemž úspěchu předcházela systematická školní příprava zaměřená na zakládání staveb, zdění a přesnost práce podle výkresové dokumentace.
V matematických a fyzikálních soutěžích byli žáci rovněž velmi úspěšní, v okresním kole Matematické olympiády obsadila Theodora Potůčková (5. roč.) 2. místo a Tobias Florian (5. roč.) 9. místo, škola se poprvé zapojila do týmové soutěže MaSo v Brně, kde v podzimním kole dne 11. 11. 2025 dva týmy žáků 7. – 9. ročníku získaly cenné zkušenosti a v jarním kole dne 13. 5. 2026 reprezentovaly školu další dva týmy z tříd 6. až 9. ročníku. V Pythagoriádě postoupil do okresního kola Štěpán Cafourek (6. roč.) a ve fyzikální soutěži Dopplerova vlna se dva týmy žáků 8. a 9. ročníku v konkurenci 117 škol z celé České republiky umístily v první třetině startovního pole na 23. a 33. místě.
Výuka na druhém stupni zároveň reflektovala technologické, jazykové, ekologické a komunitní zaměření školy, kdy v oblasti digitálních technologií a VR si žáci před Vánoci v hodinách českého jazyka vyzkoušeli prezentování pomocí VR brýlí s okamžitou zpětnou vazbou na kvalitu přednesu, oční kontakt i tempo řeči, v kroužcích IT a Interhrátky objevovali virtuální prostředí a v září byly do výuky informatiky zakoupeny nové LEGO sady a v průběhu roku i hra Scottie Go!, obě pomůcky podporující rozvoj programování a informatického myšlení.
V rámci projektového dne finanční gramotnosti si žáci 8. a 9. ročníku vyzkoušeli hospodaření modelové domácnosti v reálných podmínkách. Pracovali ve skupinách, sestavovali rodinný rozpočet a zjišťovali náklady spojené s běžným životem. Za potřebnými informacemi vyrazili přímo do města, kde navštěvovali různé firmy a instituce. Oslovovali zaměstnance autosalonů, energetických společností, obchodů a dalších organizací, od kterých získávali údaje potřebné pro své výpočty a rozhodování. Projekt významně rozvíjel nejen finanční gramotnost, ale také sociální a komunikační dovednosti žáků. Učili se samostatně vystupovat na veřejnosti, vhodně formulovat otázky, spolupracovat v týmu, plánovat postup práce a nést odpovědnost za svá rozhodnutí. Díky praktickému propojení výuky s reálným prostředím získali cenné zkušenosti, které mohou využít v každodenním životě.
Žáci 6. a 8. tříd si vyzkoušeli fungování ekonomiky v praxi prostřednictvím simulační hry Město v pohybu přímo ve škole.
V oblasti charitativní činnosti se škola zapojila do sbírky Ligy proti rakovině formou prodeje žlutých kvítků. Významná byla také spolupráce s Diakonií Myslibořice, kde žáci 9. ročníku absolvovali besedu a praktické seznámení s ošetřovatelskými pomůckami, redaktoři školního časopisu Myškolák zde následně vedli rozhovory s klienty, které byly prezentovány při oslavách 100. výročí poskytování sociálních služeb dne 13. 6. 2026.
Žáci se dále účastnili řady exkurzí a pobytových akcí, kdy 8. ročník navštívil Brno (Vida centrum, podzemí, balet a další), 9. ročník Prahu (Národní muzeum, památník Heydrichiády, divadlo a další), 6. ročník Jaroměřice nad Rokytnou, ekologická výchova byla podpořena exkurzí 7. třídy na Mohelenskou hadcovou step a exkurzí 6. ročníku do třídicí linky ESKO Třebíč, žáci 9. ročníku navštívili rovněž Hvězdárnu v Třebíči s programem Dobývání vesmíru a šesťáci podobnou návštěvu absolvovali v listopadu.

V první polovině června vycestovalo 71 žáků naší školy na ozdravný pobyt u moře do italského letoviska Lido di Savio. Pobyt přinesl žákům nejen možnost aktivního odpočinku, regenerace a posílení zdraví v příznivém přímořském klimatu, ale také řadu poznávacích a výchovných zkušeností. Součástí programu byla návštěva republiky San Marino, kde se žáci seznámili s historií, kulturou a zajímavostmi jedné z nejstarších republik světa. Volný čas trávili sportovními a pohybovými aktivitami, koupáním v moři i hotelovém bazénu a společnými programy, které podporovaly vzájemnou spolupráci a upevňování vztahů mezi žáky napříč třídami. Pobyt zároveň rozvíjel sociální a komunikační dovednosti žáků. V hotelovém prostředí si procvičovali zásady společenského chování při stolování,



respektování pravidel společného soužití, ohleduplnost vůči ostatním i schopnost samostatně řešit běžné situace mimo domácí prostředí. Mnozí žáci získali cenné zkušenosti se samostatností, zodpovědností a reprezentací školy v zahraničí. Ozdravný pobyt se setkal s velmi pozitivním ohlasem a přispěl nejen k podpoře zdravého životního stylu, ale také k osobnostnímu rozvoji žáků a posílení školního kolektivu.

Významným společenským a komunitním prvkem byl 20. března Školní bál na téma Velký Gatsby s účastí přes 400 návštěvníků i předvánoční akce Adventní těšení, kde osmáci představili divadelní představení Pelíšky a čtvrťáci stínové divadlo.

Další školní a mimoškolní aktivity v tomto roce:
20. 11. proběhla beseda o Tunisku s panem Hubertem Plačkem, která žákům přiblížila kulturu a život v této zemi.
5. 12. připravili deváťáci program pro Mikuláše, kdy navštívili jednotlivé třídy a tradičně hodnotili chování žáků.
6. 1. si žáci 6. ročníku připravili představení na oslavu Tří králů.
20. 2. navštívila školu cimbálová muzika Réva, která žákům od MŠ po 9. ročník nabídla hudební program napříč žánry a zapojila děti do soutěží.
25. 3. se žáci 2. stupně zúčastnili soutěže Mladý zemědělec ve Znojmě, kde soutěžili v praktických disciplínách (jízda s truhlíkem, dojení, práce s nářadím). Významného úspěchu dosáhl Václav Švehla (8. roč.).
22. 4. proběhla beseda s městským strážníkem Třebíč, který žákům přiblížil práci městské policie, povinnosti i reálné situace z praxe.
Na konci dubna připravili žáci 9. ročníku anglické divadelní představení s detektivní zápletkou pro žáky 5. a 8. tříd.
V úterý 4. 5. se žáci 8. ročníku zúčastnili programu první pomoci se záchranáři ZZS Moravské Budějovice, kde si prakticky vyzkoušeli resuscitaci, telefonickou komunikaci s operátorem, prohlédli si sanitku a seznámili se s vybavením záchranné služby.
7. 5. se uskutečnila dopravní soutěž – jízda zručnosti na kole, kde si žáci vyzkoušeli slalom, jízdu mezi kužely, úzkou lávku i přesné zastavení.
15. 5. navštívili žáci 6. ročníku kostel sv. Markéty a zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou, kde si vyzkoušeli i dobové kostýmy.

Mezi cíle pro další období patří nadále rozvíjet mezipředmětovou projektovou výuku podle osvědčených modelů, systematicky vyhledávat a podporovat talentované žáky v přípravě na vědomostní, matematické a technické soutěže a smysluplně integrovat moderní technologie do výuky informatiky i humanitních předmětů.

Akce a soutěže přírodovědných a společenskovědních předmětů

Název soutěže	Předmět	Odpovědná osoba	Datum	Zúčastnění žáci	Umístění
Dopplerova vlna, 8. – 9. ročník	F	Šturala J.	04.12.2025	2 týmy	23. a 33. ze 117 týmů
MaSo - Matematická soutěž	M	Kopečná L.	12.11.2025	2 týmy (7. – 9. třída)	Bez umístění
MaSo - Matematická soutěž	M	Kopečná L.	13.05.2026	2. týmy (6 B. – 9. třída)	Bez umístění
Matematická olympiáda	M	Kopečná L.	26. 1. 2026	T. Potůčková, T. Florián (5. roč.)	T. Potůčková 2. místo, T. Florián 9. místo v okresním kole
Matematický klokan	M	Kopečná L.	20.03.2026	2. – 8. třída	Bez umístění
Pythagoriáda	M	Kopečná L.	17. 10. 2026	6. – 9. třída	Bez umístění v okresním kole

finále - Teifoc	SP/M/ČJ	Přecechtěl P., Kopečná L.	15. 5. 2026	7. třída	1. místo - Teifoc - Potůčková B., Dvořáková N., Brabenec T., Svoboda P.
finále - Navrhni svůj dům	SP/M/ČJ	Přecechtěl P.	15.05.2026	8. třída	1. místo - Navrhni svůj dům - Tomáš Lavický, Svoboda V.
Mladý zemědělec	Př	Hlouchová A.	25. 3. 2026	7., 8. třída	Bez umístění
Bobřík informatiky	IT	Šmídlová Enčevová	1. 11. 2025	4 . –9. třída	Úspěšnými řešiteli byli v kategorii Kadet (7. – 8. roč.) M. Hlavatá, J. Bednářová a M. Slatinský v kategorii Benjamin (5. – 6. roč.) Š. Cafourek a v kategorii mini (3. – 4. roč.) O. Potůček, V. Didiová, J. Vodičková, M. Roupec, A. Fialová, M. Lukerchenko

Název akce	Datum	Kdo	Popis akce
Beseda a exkurze v Diakonii Myslibořice	4. 9. 2025	9. ročník	Seznámení s ošetřovatelskou péčí, zkouška pomůcek
Exkurze Brno	říjen	8. ročník	Vida centrum (Science Show o tlaku), podzemí, balet Don Quichot
Exkurze Praha	říjen	9. ročník	Národní muzeum, památník Heydrichiády, divadlo na Vinohradech
Exkurze Hvězdárna Třebíč	04.11.2025	6. ročník	Program o dobývání vesmíru a projekce v planetáriu
Exkurze Hvězdárna Třebíč	11. 11. 2025	9. ročník	Výukové programy Dobývání vesmíru a Úžasné planety
Exkurze Mohelnická hadcová step	11. 11. 2025	7. třída	Návštěva muzea v Mohelně, step, mohelnická přehrada
Přednáška Tunisko (Hubert Plaček)	20. 11. 2025	3. až 9. třída	Zeměpisná a kulturní přednáška o zvycích v Tunisku
Charitativní kavárna „Zachraň psa“	28. 11. 2025	Parlament, žáci, rodiče	Vybrána částka 16 464 Kč pro útulek Třebíč
Mikulášská nadílka	5. 12. 2025	9. ročník (družina)	Tradiční program pro celou školu
Výuka prezentace ve VR	1. 12. 2025	Žáci 2. stupně / kroužky IT	Trénink rétoriky a hodnocení projevu přes VR brýle
Adventní těšení	19. 12. 2025	Celá škola a veřejnost	Jarmark, tvořivé dílny, stínové divadlo Pelíšky (8. třída)
Tři králové	6. 1. 2026	6. ročník	Divadelní představení pro ostatní ročníky k oslavě Tří králů
Návštěva útulku v Třebíči	15. 1. 2026	Školní parlament	Oficiální předání finančního výtěžku 16 464 Kč
Přijímačky nanečisto	28. 1. 2026	9. ročník	Testy z M, ČJ, AJ spojené s výměnou žáků se ZŠ Hrotovice

Vystoupení cimbálové muziky Réva	20. 2. 2026	MŠ až 9. třída	Výchovný koncert (od B. Smetany po skupinu Mirai)
Školní bál	20. 3. 2026	Žáci, rodiče, veřejnost	Společenská akce na téma Velký Gatsby (cca 460 hostů)
Projektový den Finanční gramotnosti	1. 4. 2026	6., 8. a 9. ročník	Sestavování rozpočtů, simulační ekonomická hra Město v pohybu
Exkurze ESKO Třebíč	16. 4. 2026	Žáci 2. stupně	Osvěta o třídění odpadu, ukázka provozu třídicí linky
Beseda s městským policistou	22. 4. 2026	5. a 9. třída	Práva, povinnosti a představení práce strážníka
Anglické divadelní představení	duben	9. ročník	Nácvik a předvedení krátké detektivní hry pro 5. a 9. třídu
Program první pomoci	4. 5. 2026	8. ročník	Praktický nácvik resuscitace a prohlídka sanitky se záchranáři ze ZZS
Exkurze Jaroměřice nad Rokytnou	5. 5. 2026	6. ročník	Kostel sv. Markéty (varhany, věž), zámek a dobové oblečení
Dopravní soutěž	7. 5. 2026	Dobrovolníci školy	Jízda zručnosti na kole přes překážky na školním dvoře
Beseda v Diakonii Myslibořice	10. 5. 2026	Redakce časopisu Myškolák	Dvoukolový sběr vzpomínek pamětníků pro výročí obce
Český den proti rakovině	13. 5. 2026	Školní parlament	Prodej žlutých kvítků, prevence nádorů hlavy a krku
Ozdravný pobyt u moře	5. – 14. 6. 2026	Všechny ročníky	

Metodické sdružení 1. stupně

Metodické sdružení I. stupně pravidelně připravuje pro žáky různé kulturní a sportovní akce, které propojují teoretické znalosti s jejich využitím v běžném životě.



Hned na začátku školního roku, 2. září 2025, čekal žáky 1. až 5. ročníku a děti z mateřské školky nevšední zážitek. Školní arboretum navštívil chovatel pan Petr Oubrychta se svými dravými ptáky. Děti se během poutavého výkladu dozvěděly mnoho zajímavých informací o stavbě těla těchto vzdušných lovců, jejich způsobu hnízdění a specifických nárocích na stravu. Největším zážitkem pak byla možnost prohlédnout si tyto majestátní tvory z bezprostřední blízkosti. Pro všechny školáky to byl krásný start do nového školního roku, který v nich probudil velký zájem o ochranu přírody.



Další zdařilou akcí v tomto školním roce bylo stínové divadlo, které se stalo součástí vánočního koncertu. Jedenáct žáků IV. ročníku si pro diváky připravilo překvapení v podobě živého stínového představení. Celé vystoupení doprovázel hlas vypravěče doplněný zvuky zvířat, zvonků i hudebním doprovodem. Pro děti to byla obrovská výzva. Odměnou pro malé herce pak byl zaplněný sál, dojaté tváře rodičů a bouřlivý potlesk.

Poprvé jsme se také zapojili do pilotování nových učebnic pro 1. třídu a do diagnostického projektu Včelka v 1. ročníku, který pomáhá zachytit individuální potřeby žáků hned v úvodu školní docházky. V rámci podpory nadaných žáků docházeli dvakrát týdně dva žáci z IV. třídy na hodiny matematiky do 5. ročníku. Tato forma výuky byla zvolena s cílem rozvíjet jejich matematický talent. Žáci bez problémů zvládli pokročilé učivo. Naši pedagogové a žáci se podíleli i na přípravě krátkého úvodního videa pro nové webové stránky školy. Mezi opakované úspěšné akce patří příprava zápisu do 1. třídy s pomocí žáků 8. ročníku, ukázková výuková hodina v 1. třídě pro rodiče, slavnostní pasování na čtenáře a informační schůzka pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků.

Velký ohlas měly oblíbené ročníkové exkurze do Žďáru nad Sázavou, Jihlavy, Třebíče a Znojma, stejně jako společná celoškolní exkurze žáků prvního stupně do botanické a zoologické zahrady v Praze. Na poli vědomostních soutěží se žáci úspěšně účastnili logického Matematického Klokana, Matematické olympiády a algoritmické soutěže Bobřík informatiky. Významnou součástí rozvoje pedagogického sboru byla činnost uvádějícího učitele, který aktivně podporoval začínající učitelku při zvládání jejích profesních povinností. Spolupráce se zaměřovala na volbu metod a strategií výuky, didaktické vedení vyučovacích hodin a úspěšné řízení třídního kolektivu. V závěru roku zorganizovali třídní učitelé 1. až 5. ročníku pro své žáky různorodé zážitkové výlety. Žáci 1. až 3. třídy společně zavítali na pohádkový hrad Bítov a vystoupali na nedalekou rozhlednu Rumburak, s krásným výhledem



do krajiny. Naopak naši nejstarší žáci z 5. třídy prožili svůj den plný adrenalinu a sportu na outdoorových atrakcích v zážitkovém areálu Březová. Velmi zajímavý výlet zažili žáci IV. ročníku na letišti v Praze, kde měli jedinečnou možnost prohlédnout si vybavení a zázemí Letecké služby Policie ČR. Největším zážitkem pro ně byly policejní vrtulníky, které se využívají při hašení rozsáhlých požárů, pátracích akcích a záchraně osob v krizových situacích. Žáci se dozvěděli o náročné práci pilotů i záchranářů a odvezli si spoustu nevšedních dojmů. Metodické sdružení I. stupně tak úspěšně plní dlouhodobé cíle školy. Připravované akce efektivně kombinují rozvoj specifických dovedností s praktickým a badatelským učením v terénu. Mimořádně silnou stránkou je naplňování partnerského přístupu a propojování školy s komunitou obce Myslibořice. Všechny tyto aktivity prokazatelně přispívají k harmonickému rozvoji žáků, jejich vnitřní motivaci a k budování bezpečného a podnětného klimatu školy. Metodické sdružení na svých schůzkách vyhodnotilo výše uvedené akce jako zdařilé a efektivní pro naplňování strategických cílů školy. Akce tvoří promyšlenou strukturu, která propojuje výuku napříč předměty a ročníky. V příštím roce se metodické sdružení zaměří na to, aby tradiční a úspěšné akce ještě více rozvíjely kritické myšlení žáků, jejich digitální gramotnost a schopnost spolupracovat v týmu.

Datum	Název akce	Zúčastnění žáci	Umístění/poznámka
2. 9. 2025	Ukázka dravých ptáků	1. – 5. ročník	
8. 9. 2025	Přivítání žáků 1. ročníku na Obecním úřadu v Myslibořicích panem starostem M. Palátem	1. ročník	
9. 9. – 19. 11. 2025	Plavecký výcvik, Laguna Třebíč	3. - 4. ročník	
15. 9. 2025	Žďár nad Sázavou, sklářská dílna Karlov	3., 4. ročník	
24. 9. 2025	Exkurze do Jihlavy	2. ročník	

25. 9. 2025	Projekt Včelka, diagnostika raných matematických představ	1. ročník	
5. 11. 2025 12. 11. 2025	Bobřík informatiky	4. ročník 5. ročník	
13. 11 2025	Exkurze do Třebíče	1. ročník	
13. 11. 2025 27. 5. 2026	Dopravní výchova Třebíč	4. ročník	
16. 12. 2025	Stínové divadlo, představení nacvičené žáky IV. třídy pro rodiče	4. ročník	
19. 12. 2025	Vánoční besídka, vycházka ke krmelci, seznámení s vánoční tradicí a symbolikou	1., 2., 3., 4. ročník	
15. 1. 2026	Zápis do 1. ročníku		
26. 1. 2026	Matematická olympiáda DDM Třebíč	T. Potůčková T. Florian	T. Potůčková 2. místo T. Florian 9. místo
29. 1. 2026	Ukázková hodina pro rodiče	1. ročník	
20. 3. 2026	Matematická soutěž Klokan	1. – 5. ročník	
30. 3. 2026 31. 3. 2026 7. 4. 2026 8. 4. 2026 25. 5. 2026	Návštěva do místní knihovny	2. ročník 3. ročník 4. ročník 1. ročník 5. ročník	
6. 5. 2026	Exkurze Praha, skleník Fata morgana, ZOO	1. – 5. ročník	
25. 5. 2026	První pomoc, prevence dětských úrazů	3. ročník	
27. 5. 2026	Pasování na čtenáře	1. ročník	
29. 5. 2026	Exkurze Znojmo	5. ročník	
17. 6. 2026	Vranovská přehrada, hrad Bítov	1. – 3. ročník	
17. 6. 2026	Praha, letiště Václava Havla, vojenské muzeum	4. ročník	
17. 6. 2026	Školní výlet Březová	5. ročník	
15. 6. 2026	Informační schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku		
24. 6. 2026	Prohlídka kostela sv. Markéty a zámecké zahrady v Jaroměřicích	3., 4. ročník	
25. 6. 2026	Vlastivědné putování po okolí	1. – 5. ročník	

Školní družina

Školní družina je pro mnohé děti víc než jen prostor, kde tráví čas po vyučování. Je to místo, kde vznikají první opravdová přátelství, kde se rozvíjí fantazie a kde si děti mohou odpočinout od školních povinností.

Uplynulý školní rok byl v naší družině pestrý a plný zážitků. Společně jsme tvořili, hráli si, soutěžili a objevovali nové věci. Děti si vyzkoušely různé výtvarné techniky, zapojily se do sportovních aktivit a aktivně se účastnily tematických odpolední – od podzimního tvoření přes vánoční dílny až po jarní hry na čerstvém vzduchu.



Podzim jsme zahájili oblíbenou drakiádou, kdy se obloha zaplnila pestrobarevnými draky a nechyběla ani radost z větru, který nám opravdu přál. V podzimním období se děti zapojovaly do aktivit zaměřených na poznávání přírody a tvořivou činnost. Probíhal sběr přírodnin, které byly využívány k výtvarnému a pracovnímu tvoření. Podzimní tvoření, přineslo nejen radost z práce, ale i pocit, že děti pomáhají přírodě. Vlastnoručně vyrobená krmítka z proutí a lojové koule se staly dárkem pro zvířata v chladných zimních dnech.

Uspávání broučků před zimou přiblížilo dětem změny v přírodě a život zvířat v zimním období a bylo milým a klidným zakončením podzimního období. Děti své malé kamarády uložily k zimnímu spánku a symbolicky se rozloučily s teplými dny. Nechyběla ani tradiční Halloweenská noc – přespání ve školní družině – plná strašidelných masek, her, soutěží a zábavy. Na ni navázala celotýdenní voňavá bramboriáda, při které děti soutěžily, tvořily z brambor a užily si zábavná odpoledne plná her.

S příchodem zimy jsme uspořádali čertovsko-mikulášskou diskotéku, kde se děti proměnily na čertíky, anděli i Mikuláše. Hudba, tanec, soutěže a dobrá nálada nás provázely celé odpoledne. Zimní období bylo ve školní družině spojeno s tradicemi, zábavou i pohybovými aktivitami. V období Vánoc děti tvořily vánoční dekorace a dárky, seznamovaly se s tradicemi a zvyky a společně si užívaly sváteční atmosféru. V lednu nechyběla tradiční zimní olympiáda, při které si děti vyzkoušely netradiční sportovní disciplíny, rozvíjely svou fyzickou zdatnost, spolupráci, soutěžily s nadšením i fair play. Masopustní čas jsme oslavili karnevalem. Děti si připravily nápadité kostýmy a užily si soutěže, tanec i přehlídku masek.



S příchodem jara jsme vynesli společně vyrobenou Moranu a symbolicky se rozloučily se zimou. Tato tradice přinesla dětem nejen radost, ale i poznání lidových zvyků.

Velikonoční zdobení kraslic přineslo do družiny barvy, kreativitu a radost z tradic. Děti si vyzkoušely různé techniky zdobení a vytvořily si vlastní originální kraslice. Čarodějnické odpoledne, které bylo plné kouzel a her, míchání lektvarů a plnění čarodějnických úkolů, vykouzlilo dětem úsměv na tváři. Malé čarodějnice a čarodějové si užili tajemnou atmosféru i spoustu zábavy.

Při opékání buřtů v přírodní učebně jsme strávili společné chvíle u ohně, sdíleli zážitky a vychutnali si radost z pobytu venku. Jaro jsme zakončili turistickým pochodem k rybníku Hrušovci. Byl to krásný jarní výlet plný pohybu a společných zážitků. Děti si užily procházku přírodou kolem rybníku i v přilehlém lese a pozorovaly rostliny a zvířata.

Sportovně soutěžní odpoledne na rozloučení před prázdninami bylo krásným vyvrcholením celého roku. Děti si vyzkoušely rekreační hry pétangue, molkky a kuželky, užily si radost ze hry i zdravého soupeření.
Do dalšího školního roku vstupujeme s cílem nadále rozvíjet kvalitní zájmové vzdělávání, podporovat individuální potřeby dětí a připravovat pro ně zajímavé a smysluplné aktivity. Věříme, že školní družina bude i nadále místem pohody, bezpečí a radosti.

Mateřská škola

Školní rok byl zahájen v pondělí 1. září 2025 s celkovým počtem 38 dětí. Do mateřské školy dojížděly děti z Hrotovic, Radkovic u Hrotovic, Krhova, Příložan, Zárubic a Litovan. Provoz mateřské školy byl zajištěn od 6:00 do 16:00 hodin.

Třída Želvička
Třídu navštěvovalo 14 dětí. Pedagogické vedení zajišťovaly paní učitelky Michaela Roupcová, DiS. a Lucie Nováková.

Třída Sovička
Do této třídy docházelo 24 dětí, z toho bylo 13 předškoláků. Výchovně – vzdělávací činnost vedly Bc. Iva Svobodová a Eva Slatinská. Ve třídě působila také asistentka pedagoga Jaroslava Popelková, která poskytovala podporu dítěti se třetím stupněm podpůrných opatření (PO 3). V červnu se celkový počet dětí ve třídě zvýšil na 25 z důvodu přestupu nového předškoláka.





Celoroční plán nesl název **„Pohádkový rok“**. Každý měsíc byl věnován jedné klasické pohádce, jejímž prostřednictvím děti rozvíjely své znalosti a dovednosti. V průběhu roku si děti vytvářely vlastní pohádkovou knihu, kterou doplňovaly o autorské ilustrace či tematické omalovánky. Maskotem roku se stal skřítek, který s dětmi putoval do jejich domovů, díky čemuž se naše kronika zážitků rozrostla o řadu krásných zápisů. V obou třídách jsme se zaměřili na podporu samostatnosti, sebeobsluhy a rozvoj pohybových dovedností.
Třída Želviček: Adaptace nových dětí byla v tomto roce poklidná. Děti se postupně seznamovaly s prostředím i denním režimem a úspěšně se zapojovaly do společných aktivit. Paní učitelky se zaměřovaly především na rozvoj hrubé a jemné motoriky, podporu řečového projevu a obohacování slovní zásoby.
Třída Soviček: Hlavním cílem byla systematická příprava předškoláků na vstup do základní školy, další procvičování jemné motoriky a rozvoj pohybových schopností. Činnosti byly vždy přizpůsobeny věkovým skupinám a individuálním dovednostem dětí. Velký důraz byl kladen na správný rozvoj řeči. Na jaře se děti plně zapojily do poznávání přírody a péče o vyvýšené záhony i okrasné květiny na školní zahradě. Mateřská škola je také dlouhodobě zapojena do projektů **„Celé Česko čte dětem“** a **„Mrkvička“**.

Školní rok byl velmi pestrý a provázela ho řada tradičních aktivit, mezi které patřil vánoční koncert, vánoční setkání, karneval, čarodějnický rej, cesta za pokladem a slavnostní pasování předškoláků.

Významně jsme rozšířili spolupráci se základní školou. Pokračovali jsme v pravidelných setkáních se staršími žáky – v rámci předmětu svět práce nás v tomto roce navštěvovaly žákyně 6. A a 6. B. a Den Země s námi trávily žákyně 8. třídy. Naše předškoláky navštívila paní učitelka Věra Kočí. Společně se žáky pěveckého kroužku Zpíváníčko se děti zúčastnily oslav 100. výročí poskytování sociálních služeb v Myslibořicích.

Spolupráce probíhala i se školní jídelnou, kdy se děti zapojily do přípravy svačinek.









Zápisy a budoucí školní rok
Pro nadcházející školní rok bylo do mateřské školy nově přijato 13 dětí.
V průběhu školního roku proběhla v naší škole pedagogická praxe tří studentek. Poděkování patří manželům Kratochvílovým, kteří dětem darovali didaktické pomůcky v podobě barevných geometrických tvarů a stavebnic. Pod stromečkem pak děti našly nové magnetické stavebnice a senzorický tác, který se stal velmi oblíbeným a slouží dětem k volné hře, rozvoji fantazie a jemné motoriky.
Po celý rok se děti všestranně rozvíjely a nad rámec vzdělávání si užívaly „obyčejné“ dětské radosti.
Provoz MŠ v období hlavních prázdnin byl od 1.7. do 10. 7. 2026 a od 17. 8. do 28. 8. 2026.



Datum	Název akce	Třída	Poznámka/Umístění
2. 9. 2025	Ukázka dravců	Sovička/Želvička	Arboretum ZŠ
4. 9. 2025	Informační schůzka pro rodiče		Pro rodiče
9. 9. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
16. 9. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
23. 9. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
29. 9. 2025	Drakiáda	Sovička/Želvička	Fotbalové hřiště
30. 9. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
1. 10. 2025	Návštěva paní učitelky Kočí	předškoláci	
4. 10. 2025	Vystoupení ke Zlaté svatbě	předškoláci	Diakonie Myslibořice
7. 10. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
14. 10. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
21. 10. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
23. 10. 2025	Papoušci Kamarádi – naučný program s papoušky	Sovička/Želvička	
23. 10. 2025	Dopoledne se 6.A a 6.B	Sovička – předškoláci	Přírodní učebna ZŠ
4. 11. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
6. 11. 2025	Zlatý kos	předškoláci	Vybrané děti, budova ZŠ
10. 11. 2025	Screeningové vyšetření očí	Sovička/Želvička	Na základě souhlasu rodičů
11. 11. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
12. 11. 2025	Návštěva paní učitelky Kočí	předškoláci	
18. 11. 2025	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
21. 11. 2025	Africký den	Sovička/Želvička	
26. 11. 2025	Beseda se zdravotní sestřičkou paní Plačkovou	Sovička/Želvička	
30. 11. 2025	Vánoční tvoření, rozsvícení stromu, zahájení adventu		Ve spolupráci s Kunčíkovými, knihovnou a OÚ
5. 12. 2025	Mikulášská besídka	Sovička/Želvička	
11. 12. 2025	Vánoční setkání	Sovička/Želvička	Setkání s rodiči s besídkou a tvořením
16. 12. 2025	Vánoční koncert	předškoláci	KD
18. 12. 2025	Vánoční tvoření se 6. A a 6. B	předškoláci	
4. 2. 2026	Mexický den	Sovička/Želvička	
5. 2. 2026	Hravé učení s 6. B a Bee–Bot	předškoláci	
16. 2. – 18. 2. 2026	Zimní olympijské hry v MŠ	Sovička/Želvička	
18. 2. 2026	Recitační soutěž	předškoláci	Vybrané děti, budova ZŠ
20. 2. 2026	Cimbálová muzika RÉVA	Sovička/Želvička	

5. 3. 2026	Návštěva Knihovny	Sovička	
19. 3. 2026	Loutkové divadlo „Kašpárkův svět“	Sovička/Želvička	
26. 3. 2026	Zápis do MŠ		Třída Želvička
30. 3. 2026	Karnevalový rej	Sovička/Želvička	
23. 4. 2026	Den Země	Sovička/Želvička	+ žákyně osmé třídy
30. 4. 2026	Čarodějnický rej	Sovička/Želvička	
20. 5. 2026	Fotografování tříd	Sovička/Želvička	
1. 6. 2026	Den dětí	Sovička/Želvička	
2. 6. 2026	Piknik na zahradě	Sovička/Želvička	Sovičky si na zahrádce i odpočinuly
10. 6. 2026	Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí		Třída Želvička
11. 6. 2026	Sportovně – zábavná hodinka s osmáky	Sovička/Želvička	
12. 6. 2026	Prohlídka terénního auta s panem Plačkem	Sovička/Želvička	
13. 6. 2026	Oslavy 100 let poskytování sociálních služeb v Myslibořicích	předškoláci	Zámecký park Diakonie Myslibořice
16. 6. 2026	Slavnostní pasování předškoláků na školáky	předškoláci	
18. 6. 2026	Cesta za pokladem	Sovička/Želvička	
23. 6. 2026	Setkání budoucích prvňáčků a budoucích deváťáků	předškoláci	Zahrada, ZŠ
25. 6. 2026	Dopoledne se 6.B	předškoláci	
29.6. a 30. 6. 2026	MŠ v provozu		





10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrolách

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

Termín a předmět kontroly:
Kontrola proběhla dne 27. 11. 2025, předmětem kontroly byly faktury za rok 2025, hotovost v pokladně, pokladní deník, vnitřní směrnice, cestovní příkazy.
Závěr kontroly:
Nebyly zjištěny nedostatky.

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Termín a předmět kontroly:
Kontrola byla provedena dne 21. 1. 2026, předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného
Závěr kontroly:
Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, byly zjištěny evidenční nedostatky.

Návrh na opatření:
Provádět oznamovací povinnost v souladu se zákonem č. 48/1997 Sb. Ve znění pozdějších předpisů.

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 kontrola ČŠI neproběhla, poslední kontrola proběhla na místě ve dnech 1., 2., 4., a 7. 4. 2025.

11. Zapojení školy do projektů

ZŠ a MŠ Myslibořice JAK 2024

V období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 byla škola zapojena do dvouletého projektu ZŠ a MŠ Myslibořice JAK 2024 s poskytnutou dotací ve výši 937 936, 90 Kč, spoluúčast školy byla 49 365,10 Kč (5%). Obsahem tohoto projektu byla podpora personálních pozic (kariérový poradce v ZŠ, školní asistent v MŠ), inovativní vzdělávání (v ZŠ, MŠ a ŠD) a další vzdělávání pedagogických pracovníků (v ZŠ a MŠ). V rámci projektu byly zakoupeny moderní pomůcky do výuky – programovatelné LEGO Education SPIKE stavebnice, robotické včelky Bee-Bot, dotykové panely, pomůcky do školní dílny apod. Proběhla školení pro sborovnu zaměřená na vize školy a wellbeing, praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, diferenciaci jako cestu k podpoře všech žáků ve třídě, třídnické hodiny a individuální školení pedagogů.

Fond Vysočiny – Program „Informační a komunikační technologie 2025“

Škola získala dotaci 42 412 Kč (celkové náklady 65 250 Kč, spoluúčast 22 838 Kč) na realizaci projektu Elektronické služby ZŠ a MŠ Myslibořice. Elektronické služby mají za obecný cíl zjednodušení komunikace občana s agendou veřejné správy a jejich elektronizaci. Součástí projektu byla i aktualizace webových stránek školy, nové webové stránky s elektronickými službami jsme spustili v únoru 2026.

Fond Vysočiny – Program „Informační a komunikační technologie 2026“

Škola získala dotaci 32 670 Kč (celkové náklady 36 300 Kč, spoluúčast 3 630 Kč) na realizaci projektu Školení AI pro ZŠ Myslibořice: Bezpečná a efektivní budoucnost. V rámci projektu zaměřeného na rozvoj digitálních kompetencí a bezpečné využívání umělé inteligence (AI) proběhne odborné školení pro 20 pedagogických a nepedagogických pracovníků školy a zážitkové semináře pro přibližně 170 žáků. Účastníci se seznámí s možnostmi praktického využití AI ve výuce, administrativě i každodenním životě. Důraz bude kladen na rozvoj digitálních dovedností, kritické myšlení, ochranu osobních údajů, kybernetickou bezpečnost a etické a odpovědné využívání AI v souladu s platnou legislativou. Součástí projektu bude také vytvoření výukových materiálů a e-learningových modulů, které budou využitelné i po jeho ukončení. Školení pro učitele a zážitkové semináře pro žáky školy proběhnou v listopadu 2026.

Fond Vysočiny, Program "Místní agenda 21 a Zdraví 2030 v Kraji Vysočina 2025"

Naše škola je od roku 2005 zapojena do sítě Škol podporujících zdraví. Také ve školním roce 2025/2026 jsme rozvíjeli myšlenky projektu Zdravá škola a zaměřovali se na naplňování jeho hlavních principů a pilířů. Jednotlivé aktivity jsme realizovali v souladu se školním vzdělávacím programem Zdravá škola pro všechny a dlouhodobým plánem školy pro období 2024–2027.

V roce 2025 škola získala dotaci z programu ZDRAVÍ 2030 v Kraji Vysočina 2025, o kterou požádala s cílem podpořit aktivity zaměřené na zdravý životní styl, pohyb a sport, zkvalitnění výuky, rozvoj kompetencí žáků a posílení spolupráce školy s veřejností. Celková výše projektu činila 40 000 Kč, přičemž 60 % nákladů bylo hrazeno z prostředků Kraje Vysočina a zbývajících 40 % tvořila spoluúčast školy.

Finanční prostředky byly využity na podporu řady vzdělávacích, tvořivých, sportovních aktivit. Byly pořízeny výtvarné a rukodělné materiály, materiál pro školní soutěž Navrhni svůj dům, kterou škola pravidelně organizuje ve spolupráci se Střední školou stavební v Třebíči, a další vybavení potřebné pro realizaci školních aktivit. Část prostředků byla využita také na nákup materiálů do přírodní učebny a na personální zabezpečení lyžařského kurzu.

Projekt přispěl rovněž k podpoře školního časopisu Myškolák, činnosti školního parlamentu, projektových dnů a dalších akcí pro žáky. Mezi ně patřily například Den Země, chovatelský den a oslavy Dne dětí. Podpořeny byly také další sportovní a pohybové aktivity žáků. V rámci celoškolního projektu Barvy podzimu jsme se zaměřili na zdravé stravování a využití výpěstků z přírodní učebny. Projekt vedl žáky k poznávání možností využití vlastních výpěstků a k posilování vztahu k přírodě. V průběhu školního roku se uskutečnily také besedy pro žáky prvního a druhého stupn s pracovníkem ostrahy Věznice v Rapoticích a strážníkem Městské policie v Třebíči. Tato setkání přispěla k prevenci rizikového chování, k posilování právního povědomí žáků a k uvědomování si odpovědnosti za vlastní jednání.

MAP ORP TŘEBÍČ V

Škola se zapojila do projektu MAP ORP TŘEBÍČ V, jehož cílem je podpořit plynulý přechod dětí z mateřské do základní školy, rozvíjet jejich školní připravenost a posilovat spolupráci mezi pedagogy a rodiči. V rámci projektu bude škola ve školních letech 2026/2027 a 2027/2028 realizovat přípravné kurzy pro předškoláky a vzdělávací semináře pro pedagogy, rodiče a veřejnost.

Finanční podpora: Celková hodnota podpory pro školu přesahuje 150 000 Kč. Zahrnuje prostředky ve výši **60 000 Kč na nákup výukových pomůcek a materiálního vybavení** (30 000 Kč na školní rok), dále financování pedagogů zajišťujících přípravné kurzy pro předškoláky. ve výši 3 796 Kč a odměny lektorům dvou vzdělávacích seminářů ve výši 6 326 Kč za seminář.

11.6 Novostavba odborné učebny ZŠ Myslibořice

Obec Myslibořice ve spolupráci se školou podala v rámci 8. výzvy MAS Rokytná – IROP – Vzdělávání 2026 projektový záměr zaměřený na výstavbu a vybavení nové odborné učebny základní školy. Cílem projektu je zkvalitnit výuku přírodních věd, cizích jazyků, digitálních technologií a polytechnického vzdělávání. Součástí projektu je pořízení moderního interaktivního výukového vybavení a nábytku. V okolí učebny se počítá s vybudováním vyvýšených záhonů, kompostovací stanice, edukační zelené střechy a hmyzího hotelu. Realizace projektu přispěje k rozvoji praktických dovedností a klíčových kompetencí žáků a vytvoří moderní prostředí pro názornou a badatelsky orientovanou výuku.

Celkové předpokládané náklady projektu činí 7 300 000 Kč, z toho způsobilé výdaje představují 5 249 310 Kč a nezpůsobilé výdaje 2 050 690 Kč. Předpokládaná finanční podpora z prostředků Evropské unie činí 4 199 448 Kč, příspěvek z národních veřejných zdrojů 787 396,50 Kč a vlastní podíl příjemce na způsobilých výdajích 262 465,50 Kč.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Rozpočet na provozní výdaje na rok 2025 od zřizovatele obce Myslibořice činil 3 000 000 Kč
Hospodářský výsledek ZŠ za rok 2025 činil 1 106 935,90 Kč.

Rozpočet na provozní výdaje na rok 2026 od zřizovatele obce Myslibořice činí 3 400 000 Kč

V roce 2025 byla základní škole poskytnuta dotace na mzdy a odvody z MŠMT, činila 22 396 589 Kč a byla zcela vyčerpána.

V roce 2024 se škola zapojila do projektu ZŠ a MŠ Myslibořice JAK 2024, do konce roku 2025 bylo vyčerpáno 569 820,80 Kč.

ZŠ se zapojila do projektu „Zdravá škola“ vyhlašovaného Krajem Vysočina a z této dotace jsme získali 60.000 Kč.

Tvorba a použití peněžních fondů:

	stav k 1. 1. 2025	tvorba	použití	stav k 31. 12. 2025
FKSP	27 085 Kč	162 914 Kč	71 875 Kč	118 124 Kč
Rezervní fond	160 000 Kč	160 067 Kč	21 627 Kč	298 440 Kč
Investiční fond	220 784 Kč	27 996 Kč	0 Kč	248 780 Kč

13. Ostatní

Co se nám ve školním roce 2025/ 2026 dařilo a chceme v tom pokračovat:

Vzdělávání a rozvoj žáků

Uplatňovat inovativní metody výuky s využitím moderních technologií a pomůcek, například stavebnic LEGO Education SPIKE a robotických včelek Bee-Bot.
Rozvíjet praktické dovednosti, tvořivost a zvídavost žáků prostřednictvím výuky ve školní dílně, přírodní učebně a badatelském koutku.
Využívat přírodní učebnu se zelenou třídou k venkovní výuce a badatelským aktivitám.
Úspěšně připravovat žáky na přijímací zkoušky na střední školy.
Zapojovat žáky do vědomostních, uměleckých, sportovních a dalších soutěží a dosahovat výborných výsledků v okresních kolech (Atletický čtyřboj, Navrhni svůj dům aj.).
Podporovat pohybové aktivity žáků prostřednictvím sportovních soutěží, zájmových kroužků a nového sportovního vybavení.
Nabízet pestrou škálu zájmových kroužků (viz příloha).

Profesní rozvoj pedagogů

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe prostřednictvím individuálních školení i společného vzdělávání pedagogického sboru (např. třídnické hodiny).

Spolupráce a partnerství

Prohlubovat spolupráci mezi základní a mateřskou školou, zejména při přípravě předškoláků na vstup do základního vzdělávání a realizaci společných projektů.
Rozvíjet spolupráci s Obcí Myslibořice (vítání občánků, akce obecní knihovny) a Diakonií ČCE Myslibořice (vystoupení žáků u příležitosti 100. výročí poskytování sociálních služeb, přednášky o pečovatelství a polohovacích pomůckách, návštěvy a vystoupení žáků, výpomoc při pořádání akcí a rozvoj sociálního cítění žáků).
Spolupracovat s dalšími školami a organizacemi – Gymnáziem Moravské Budějovice (Anglické konverzační chvilky), Střední školou stavební Třebíč (Navrhni svůj dům), ZŠ a MŠ Domamil a Základní školou Budišov (sdílení dobré praxe vedení škol), ZŠ Hrotovice (Přijímačky nanečisto) a Klubem Studánka, z. s. (vzájemné návštěvy dětí mateřských škol).

Projekty, dotace a rozvoj školy

Úspěšně se zapojovat do dotačních programů a grantových výzev a získávat finanční prostředky na moderní výukové pomůcky, digitální technologie, vzdělávání pedagogů a žáků v oblasti umělé inteligence, přípravné kurzy pro předškoláky a modernizaci webových stránek školy.
Ve spolupráci se zřizovatelem připravovat projekt výstavby nové odborné učebny zaměřené na přírodovědné, jazykové a technické vzdělávání.

Modernizace a vybavení školy

Ve spolupráci se zřizovatelem postupně modernizovat prostory a vybavení školy – opravit vstupy do budov ZŠ a MŠ, vybudovat moderní síťovou infrastrukturu školy s optickým páteřním rozvodem a bezdrátovým připojením Wi-Fi, která pokrývá všechny části budovy základní školy i venkovní přírodní učebny, pořídit elektrický varný kotel do školní jídelny, položit novou vinylovou podlahu v mateřské škole a vybavit kabinet pedagogů.

Školní akce a prezentace školy

Pořádat tradiční kulturní a společenské akce pro veřejnost – vánoční jarmark a koncert, školní bál s vystoupením žáků 9. ročníku, pěveckou soutěž Zlatý kos a recitační soutěž.
Organizovat tematické exkurze (Praha, Brno aj.), lyžařský výcvik v Rakousku, ozdravný pobyt u moře v Itálii, letecký poznávací a jazykový pobyt v Anglii a projektové dny (Den Země, finanční gramotnost, turistický a sportovní den).
Aktivně prezentovat činnost školy prostřednictvím školního Facebooku, nových webových stránek, obecního časopisu a regionálního tisku (např. článek v Horáckých novinách o pikniku pro žáky školy v přírodní učebně).

Školní stravování

Zvyšovat zájem o školní stravování rozšířením nabídky zdravých, tematických a pestrých jídel včetně ovocných a zeleninových příloh. Uspořádat piknik pro žáky v přírodní zahradě školy. Zajišťovat dodávky obědů pro základní a mateřskou školu v Lipníku.

14. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2024/2025

Podle zákona č. 2106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím a pokynu MŠMT č.j. 31-479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999:

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0

V Myslibořicích dne 2. 10. 2026

Mgr. Michal Šerý, ředitel školy

Školská rada schválila tuto výroční zprávu na svém zasedání dne 22. 10. 2026

Bc. Bohumil Potůček, předseda školské rady

Příloha č. 1 Fotodokumentace školního roku 2025/2026



Školní parlament – dobročinná akce „Zachraň psa“



Spolupráce s Diakonií Myslibořice



Vánoční představení Pelíšky



Vánoční jarmark a tvoření



Vánoční koncert žáků školy



22. školní bál – slavnostní nástup žáků 9. ročníku

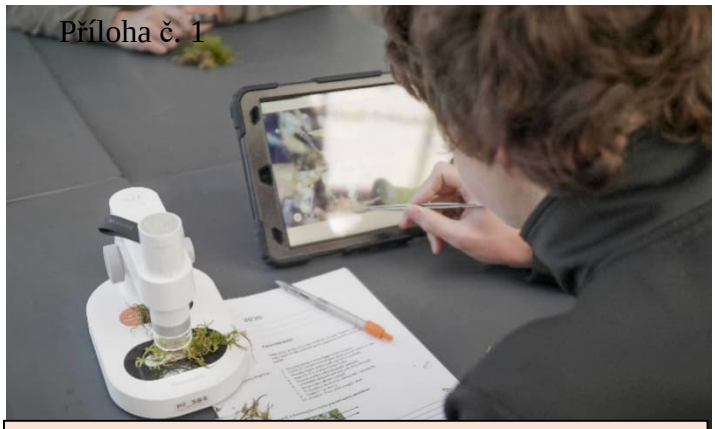


22. školní bál – předtančení žáků 9. ročníku



Dětský den – piknik v přírodní zahradě MŠ

Příloha č. 1



Badatelská výuka v přírodní učebně



Projektový den – finanční gramotnost



Jazykový pobyt – Londýn, Oxford Brighton



LVK – Lienz Rakousko



Ozdravný pobyt u moře v Itálii – San Marino



Exkurze Praha – Muzeum iluzí



Vodácký kurz Vltava – 8. a 9. ročník



Letecký snímek areálu školy

Příloha č. 2: Zájmové kroužky, nepovinné předměty

1.10. 2025 - 31. 5. 2026, zájmové kroužky s účastí dětí ŠD od 4. 9. 2025, min, počet žáků 7

Interhrátky, 1., 2. tř.	Petra Marciniak Krotká	Pondělí 12:00 – 13:00
Keramika I., 2. - 4.tř.	Vladimíra Šípová	Pondělí 13:30 – 14:30
Pečení, 1. - 4.tř.	Lenka Kopečná	Pondělí 13:00 – 14:00
Vaření, 1. - 4.tř.	Eva Pojíšková	Pondělí 13:00 – 14:00
Keramika II., 2. - 4.tř.	Vladimíra Šípová	Úterý 13:30 – 14:30
Zpíváníčko, 1. stupeň	Pavel Nováček	Úterý 13:00 – 14:00
Angličtina (doučování), 5. - 7. tř.	Eva Šmídlová Enčevová	Středa 11:45 – 12:45
Sportovní (atletika, základy bojových sportů, sebeobrana), 5. - 9. tř.	Pavel Přecechtěl	Středa 13:00 – 14:00
Školní časopis	Michaela Míčová	Středa 13:00 – 14:00
Školní parlament	Monika Kosová	Středa 13:00 – 14:30
Technický, 3. - 5. tř.	Alena Hlouchová	Středa 12:15 – 13:15
Flétna, pro pokročilé	Eva Pojíšková	Čtvrtek 11:45 – 12:45
Konverzace AJ	Eva Šmídlová Enčevová	Čtvrtek 12:50 – 13:50
Cvičení s hudbou, 1. - 6.tř.	Michaela Potůčková	Pátek 12:00 – 13:00
Florbal, 2. - 4. tř.	Simona Křížová	Pátek 13:00 – 14:00
Fotbal, 4., 5. tř.	Věra Kočí	Pátek 13:00 – 14:00

Základní škola a Mateřská škola
MYSLIBOŘICE







Vize naší školy

Bezpečné prostředí • Partnerská spolupráce • Aktivní objevování
Samostatné myšlení • Rozvoj potenciálu

Motto

J. A. Komenský: „Posláním od začátku do konce budiž hledati a nalézati způsob, který by umožnil, aby učitelé méně učili, žáci se však více naučili, aby ve školách neměl místa křik, pocit ošklivosti, vědomí marné práce."


9


Amálie Fidlová
















9


MŠ


1


2


3


4


5


6A


6B


7


8










Základní škola a Mateřská škola Myslibořice
č. p. 170, 675 60 Myslibořice
IČO: 70279993, č. ú.: 161942138/0300
tel.: 568 864 324, e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz, web: www.zsmysliborice.cz